



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 187

В.А. Малинин

« » сентября 2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Биология»

(9 классы)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 2 час

Количество часов в год – 68 часа

Автор-составитель программы

Петрова С.Н.,

Штангель Л.А.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № _____
от «_____» _____
Председатель МО

2013 год

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программой общего образования по биологии и программы курса «Общая биология» для 9 класса авторов Т. М. Ефимова, А. О. Шубин, А. Н. Сухорукова под редакцией Д. И. Трайтака.

Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 кл./ авторы-составители А. Е. Андреева, под редакцией Д. И. Трайтака, Н. Д. Андреевой- М: Мнемозина 2008 г.-128 с.

Программой предусматривается изучение учащимися теоритических и прикладных основ общей биологии. В ней отражаются задачи, стоящие в настоящее время перед биологией. Особое внимание уделено здоровью человека, экологическому воспитанию. Для повышения общеобразовательного уровня программа предусматривает практические работы, лабораторные работы. Изучение предмета основывается на знаниях физики, химии, географии. Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

Овладение умениями применять биологию для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; сравнение биологических объектов;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи:**Обучения:**

Создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии;
- добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний;
- продолжить формирование у школьников общеучебных умений:

конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы.

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у девятиклассников моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у учеников уверенность в себе;
- закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я-концепцией»;
- продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих).
- продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих).

Литература.

Основная литература:

Трайтак Д.И., Ефимова Т.И. –«Общая биология»; учебник для 9 класса средней школы;
Издательство Мнемозина, 2011 г.

Дополнительная литература:

- 1) Медников Б.М. –«Биология: формы и уровни жизни»; М: «Просвещение», 1995 г.
- 2) Петросова Р.А. –«Основы генетики»; М: Дрофа, 2005 г.
- 3) Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. –«Биология»; М: Мир, 2006 г.
- 4) Шпинар З.В. –«История жизни на Земле».

Художник Буриан З. Пропа: Атрия, 1977 г.

Методическая литература:

УМК:

Электронные носители, «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; 9 класс «Общая биология», цифровые носители.

Журнал «Биология в школе».

9 класс					
Всего час.	Раздел; Тема	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
				План.	Факт.
2ч	Введение	Введение	1	Сентябрь	
		Живые системы- объект изучения биологии	1		
26ч	Раздел I “Живые системы: клетка, организм”				

6ч	Тема 1: "Химический состав молекулы"	Химические элементы, составляющие живые системы П.П.- 1 Выявление дефицита азота, фосфора, калия у комнатных растений	1		
		Неорганические вещества	1		
		Органические вещества. Углеводы	1		
		Белки	1		
		Нуклеиновые кислоты	1		
		Липиды. АТФ	1		
		Зачёт по теме: "Химический состав живого"	1	Октябрь	
		Возникновение представлений о клетке. Клеточная теория	1		
		Структура клетки П.Ре- 2 строение растительной и живой клетки	1		
		П.Р.3 Изучение тканей растительной и живой клетки	1		
		Строение и функции ядра. Прокариоты и Эукариоты	1		
		Обмен веществ и превращение энергии- основные свойства жизни мембран	1		
		Фотосинтез	1		

11ч	Тема 2: “Строение и функции клетки-элементарной живой системы”	Обеспечение клетки энергией	1		
		Синтез РНК и белка	1	Ноябрь	
		Митоз	1		
		Мейоз	1		
		Зачёт по теме: “Строение и функции клетки”	1		
9 ч	Тема 3: “Организм-целостная система”	Вирусы- неклеточные формы жизни	1		
		Одноклеточные и многоклеточные организмы	1		
		Размножение организмов. Бесполое размножение.	1		
		П.Р.-4 Обработка приемов вегетативного размножения	1		
		Образование и развитие половых клеток. Половое размножение животных	1		
		Двойное оплодотворение у цветковых растений	1		
		Индивидуальное развитие организмов	1		
		Организм и среда его обитания П.Р.- 5 Влияние длины светового дня на	1		

		развитие растений			
		Зачёт по теме : “Организм- целостная система”.	1		
	Раздел II “Наследственность и изменчивость- фундаментальные свойства				
7 ч	Тема 4: “Основные закономерности наследственности и изменчивости”	Основные понятия генетики	1		
		Моногибридное скрещивание	1		
		3-й Закон расщепления.	1		
		Независимое расщепление при дигибридном скрещивании			
		Хромосомная теория наследования. Хромосомное определение пола организмов.	1		
		Формы изменчивости организмов	1		
		П.Р. Изучение ненаследственной изменчивости листьев у комнатных растений	1		
		Зачет по теме: “Основы наследственной изменчивости”	1		
5 ч	Тема 5: “Генетика и практическая деятельность человека”	Генетика и медицина	1		
		Генетика и селекция	1		
		Исходящий материал для селекции	1		
		Методы селекции			

		Зачёт по теме: “Генетика”	1		
	Раздел III “Над организменные системы: популяции, сообщества, экосистемы”				
	Тема 6: “Популяция”	Основные свойства популяции	1		
		Изменение численности популяции	1		
		Возрастная и половая популяции	1		
		Зачёт по теме: “Популяции”	1		
	Тема 7: “Биологические сообщества”	Биоценоз, его структура и устойчивость	1		
		Разнообразие биотических связей в обществе П.Р. Выявление типов взаимодействия разных видов в биоценозах	1		
		Структура пищевых связей и их роль в сообществе	1		
		Роль конкуренции в сообществе	1		
	Тема 8: “Экосистемы”	Организация экосистем	1		
		П.Р. Составление схем пищевых цепей и переноса энергии в экосистеме	1		
		Развитие экосистем	1		
		Биосфера- глобальная	1		

		экосистема			
		Устойчивость экосистемы и проблема охраны природы	1		
		Зачёт по теме: "Экосистема"	1		
	Раздел IV "Эволюция органического мира"				
	Тема 9: "Эволюционное учение"	До Дарвинская научная картина мира Ч.Дарвин и его учение	1		
		Борьба за существование. Естественный и искусственный отбор.	1		
		П.Р. "Изучение внутривидовой формы борьбы за существование"	1		
		Современные взгляды на факторы эволюции.	1		
		Понятие вида в биологии	1		
		Пути возникновения новых видов- видообразование	1		
		Доказательство эволюции	1		
	Тема 10: "Возникновение и развитие жизни на"	Гипотеза А.И. Опарина о происхождение жизни	1		
		Основные этапы развития растений	1		

4 ч	земле”	Многообразие видов животных как результат эволюции	1		
		Охрана растительного мира, редких и исчезающих животных	1		
3 ч	Тема 11: “Происхождение и эволюция человека”	Развитие представлений о происхождении человека	1		
		Основные этапы эволюции человека	1		
		Роль деятельности человека в биосфере	1		