

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**2013-2014 учебный год**

**2 СТУПЕНЬ, КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«География» (9 класс)**

**Составители:** Ефимова Е.К., Малова М.В.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

В условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры – одной из важнейших составляющих общей культуры человека. Значимость географии в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи.

**2. Статус программы**

Настоящая программа по географии для обучающихся 6-11 классов составлена на основе

Программы общеобразовательных учреждений. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Программа курса для 6-11 классов (базовый уровень) на основе действующих учебников линии «Полярная звезда», выходящий в издательстве «Просвещение».

**3. Цель изучения**

Изучение географии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях географии;
- на овладение умениями наблюдать за явлениями природы;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

**4. Задачи дисциплины:**

Основная задача и побудительный мотив создания программы линии «Полярная звезда» - помочь школе обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны. Не случайно для линии выбрано название «Полярная звезда» (как всеобщий символ верного ориентира, имеющего и географический, и общечеловеческий смысл) и девиз «Ориентируйтесь на Земле и в мире».

### **5. Основные образовательные технологии**

При обучении географии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета географии за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

### **7. Общая трудоемкость.**

Программа рассчитана на:

- 6 класс – «География. Природа и люди», 34 часа (1 час в неделю)
- 7 класс – «География. Страны и континенты», 68 часов (2 часа в неделю)
- 8 класс – «География. Россия», 68 часов (2 часа в неделю)
- 9 класс – «География. Россия», 68 часов (2 часа в неделю)
- 10-11 классы – «География. Современный мир», 68 часов (1 час в неделю)

### **8. Формы контроля.**

Для обучающихся 6-11 классов предусмотрены следующие формы контроля: Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы, практические работы, работы на контурных картах.

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа, аттестация формы ГИА по выбору (9 класс), ЕГЭ по выбору (11 класс).

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Стандарт основного общего образования по географии.
2. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.
3. Д.А. Гдалин, Ю.Н. Гладкий, С.И. Махов «Конструктор текущего контроля», 10-11 класс
4. CD – География-6-11.
5. Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение», (География-6-11 класс), «Мой тренажер»
6. Атласы 6-11 класс, ФГУП «Омская картографическая фабрика».
7. Методические рекомендации, пособие для учителя: 6 класс – В.В. Николина, 7 класс - С.И. Махова, И.П. Махова, 8 класс – В.В. Николина, 9 класс – В.В. Николина, 10-11 класс – Н.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков.

**10. Составитель:** учитель географии Ефимова Е.К.