



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 187

_____ В. А. Малинин

« » сентября 2013 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Английский язык»
(5, 6, 7, 8, 9 классы)**

Срок реализации программы – 1 год в каждой параллели

Количество часов в неделю – 3 часа

Количество часов в год – 102 часа

Авторы-составители программы
учителя английского языка
МАОУ СОШ №187

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № _____
от «____» _____
Председатель МО

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012 год.

Цель: развивать коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

- воспитывать школьников средствами предмета «иностраннй язык»;
- осознавать важность английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
- научить ценить родной язык как элемент родной культуры;
- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом иностранный язык входит в образовательную область «Филология» и на его изучение выделяется:

- 204 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс) в начальной школе;
- 510 учебных часов (3 часа в неделю) в основной школе;
- 204 учебных часов (3 часа в неделю) в старшей школе на базовом уровне.

Содержание (5 класс)

Школьная жизнь (16 часов). Учебные предметы. Расписание. Классная комната. Школьная форма. Распорядок дня. Взаимоотношения учащихся и учителей. Правила для учителей и учащихся.

Каникулы (5 часов). Каникулы в городе. Каникулы за городом. Каникулы в международном летнем лагере.

Помощь по дому (4 часа). Помощь по дому. Поведение в различных ситуациях (по материалам истории «Возвращайся, Амелия Беделия!»).

Школьный обмен (6 часов). Подготовка к школьному обмену. Приглашение. Беседы по телефону.

Выходные (10 часов). Выходной день. Планирование совместных мероприятий с друзьями. Общение по телефону. Выходной день Мэри Поппинс. Поведение в гостях и дома.

Наша планета (4 часа). Знакомство с нашей планетой (на материале аутентичных текстов).

О себе (4 часа). Информация о себе. Черты характера. Хобби, увлечения. Планы на будущее.

Семья (14 часов). Моя семья. Черты характера членов семьи. Профессии. Хобби и увлечения. Взаимоотношения в семье. Помощь родителям по дому. Помощь родителям в саду. Уход за домашними животными.

Профессии (6 часов). Профессии. Черты характера, необходимые для различных профессий. Опасные профессии. Женские и мужские профессии.

Традиции англоговорящих стран (4 часа). События, факты из жизни стран, говорящих на английском языке. Традиции из жизни стран, говорящих на английском языке (организация пикников, смена караула).

Город (7 часов). В городе. Названия общественных мест: музей, театр, галерея и т.д. Ориентация в городе. В городе и за городом.

Лондон (7 часов). Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона (Вестминстерское аббатство, Биг Бен, Дома Парламента, Тауэр, Белая башня, Кровавая башня, Букингемский дворец, Виндзорский замок, Тауэрский мост, Трафальгарская площадь). Карта города.

Москва и Нижний Новгород (3 часа). Некоторые достопримечательности Москвы (Красная площадь, Кремль, Музей А. С. Пушкина, Третьяковская галерея, Новодевичий монастырь, Арбат). Город, где я живу: его карта. Экскурсия по моему городу.

Известные личности (4 часа). Известные деятели мировой культуры (Леонардо да Винчи). Известные деятели мировой науки (И. Ньютон). (на материале аутентичных текстов).

Учебно-тематическое планирование (5 класс)

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведен ия урока	Дата проведе ния по факту
1	2	3	4	5
I ЧЕТВЕРТЬ (9 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 27 ЧАСОВ)				
Школьная жизнь (16 часов).				
1,2	Учебные предметы.	2		
3,4	Расписание.	2		
5,6	Классная комната.	2		
7,8	Школьная форма.	2		
9,10	Распорядок дня.	2		
11,12, 13	Взаимоотношения учащихся и учителей.	3		
14,15, 16	Правила для учителей и учащихся.	3		
Каникулы (5 часов).				
17,18	Каникулы в городе.	2		
19,20	Каникулы за городом.	2		
21	Каникулы в международном летнем лагере.	1		
Помощь по дому (4 часа).				
22,23	Помощь по дому.	2		
24,25	Поведение в различных ситуациях.	2		
26	Контрольная работа по теме «Школа».	1		
27	Анализ контрольной работы.	1		
II ЧЕТВЕРТЬ (7 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 21 ЧАС)				
Школьный обмен (5 часов).				
28,29	Подготовка к школьному обмену.	2		
30	Приглашение.	1		
31,32	Беседы по телефону.	2		
Выходные (10 часов).				
33,34	Выходной день.	2		
35,36	Планирование совместных мероприятий с друзьями.	2		
37,38	Общение по телефону.	2		
39,40	Выходной день Мэри Поппинс.	2		
41,42	Поведение в гостях и дома.	2		
Наша планета (4 часа).				
43,44, 45,46	Знакомство с нашей планетой.	4		
47	Контрольная работа по теме	1		

	«Выходные».			
48	Анализ контрольной работы.	1		
III ЧЕТВЕРТЬ (10 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 30 ЧАСОВ)				
О себе (4 часа).				
49	Информация о себе.	1		
50	Черты характера.	1		
51	Хобби, увлечения.	1		
52	Планы на будущее.	1		
Семья (14 часов).				
53	Моя семья.	1		
54,55	Черты характера членов семьи.	2		
56,57	Профессии.	2		
58,59	Хобби и увлечения.	2		
60,61	Взаимоотношения в семье.	2		
62,63	Помощь родителям по дому.	2		
64,65	Помощь родителям в саду.	2		
66	Уход за домашними животными.	1		
Профессии (6 часов).				
67	Профессии.	1		
68,69	Черты характера, необходимые для различных профессий.	2		
70	Опасные профессии.	1		
71,72	Женские и мужские профессии.	2		
Традиции англоговорящих стран (4 часа).				
73,74	События, факты из жизни стран, говорящих на английском языке.	2		
75,76	Традиции из жизни стран, говорящих на английском языке.	2		
77	Контрольная работа по теме «Моя семья».	1		
78	Анализ контрольной работы.	1		
IV ЧЕТВЕРТЬ (8 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 24 ЧАСА)				
Город (7 часов).				
79,80	В городе.	2		
81	Названия общественных мест: музей, театр, галерея.	1		
82,83	Ориентация в городе.	2		
84,85	В городе и за городом.	2		
Лондон (7 часов).				
86,87	Общая информация о Лондоне.	2		
88,89,90	Достопримечательности Лондона.	3		
91,92	Карта города.	2		
Москва и Нижний Новгород (3 часа).				
93	Некоторые достопримечательности Москвы.	1		

94	Город, где я живу: его карта.	1		
95	Экскурсия по моему городу.	1		
Известные личности (4 часа).				
96,97	Известные деятели мировой культуры.	2		
98,99	Известные деятели мировой науки.	2		
100	Повторение.	1		
101	Контрольная работа по теме «Лондон».	1		
102	Анализ контрольной работы.	1		

Содержание (6 класс)

Лица Лондона (24 часа)

Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона. Транспорт. Занимательные факты из истории транспорта. Дорожные знаки и указатели. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России. Планета Земля. Некоторые правила употребления артиклей. Как стать знаменитым (профессии, черты характера) занимательные факты из жизни деятелей культуры. Домашнее чтение «Шейла Великолепная» Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «Лица Лондона»

Животные в нашей жизни (21 час)

Животные на воле и в неволе. Лондонский зоопарк. Общество защиты животных. Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк. Настоящее завершённое время (утвердительная и отрицательная форма). Домашние питомцы. Истории о любимых животных. Домашнее чтение «Шейла Великолепная». Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «Животные в нашей жизни»

Жить вместе (30 часов)

Что такое семья: взаимоотношения в семье, родственники, личные письма. Настоящее завершённое время (вопросительная форма). Дети и родители: отношение к учебе, обязанности, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом. Английская еда. Рецепты различных блюд. Фаст фуд. Праздничное меню. Мой дом - моя крепость: типы жилых домов. Мой дом (квартира), любимое место в доме. Домашнее чтение «Шейла Великолепная». Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «Жить вместе».

У нас много общего (24 часа)

Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Любимые теле и радиопрограммы. Наиболее распространенные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения. Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоязычных стран и России. Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Круг чтения зарубежных сверстников. Домашнее чтение «Шейла Великолепная» Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «У нас много общего».

Учебно-тематическое планирование (6 класс)

№ урока	тема	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Дата по факту
Лица Лондона 27 часов				
1	Мировые памятники культуры	1		
2	Достопримечательности Лондона	1		
3	Достопримечательности Лондона	1		
4	Достопримечательности Лондона	1		
5	Достопримечательности Лондона	1		
6	Достопримечательности Лондона	1		
7	транспорт	1		
8	Занимательные факты из истории транспорта	1		
9	Занимательные факты из истории транспорта	1		
10	Дорожные знаки и указатели	1		
11	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран	1		
12	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран	1		
13	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран	1		
14	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран	1		
15	Выдающиеся деятели культуры России	1		
16	Выдающиеся деятели культуры России	1		
17	Планета Земля	1		
18	Некоторые правила употребления артикля	1		
19	Как стать знаменитым. Профессии.	1		

20	Как стать знаменитым. Черты характера	1		
21	Как стать знаменитым. Черты характера	1		
22	Как стать знаменитым. Черты характера	1		
23	Занимательные факты из жизни знаменитых.	1		
24	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
25	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
26	Контроль лексико- грамматических навыков по теме «Лица Лондона»	1		
27	Анализ контрольной работы	1		
Животные в нашей жизни 21 час				
28	Животные на воле и в неволе	1		
29	Лондонский зоопарк	1		
30	Лондонский зоопарк	1		
31	Общество защиты животных	1		
32	Общество защиты животных	1		
33	Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк	1		
34	Человек и звери, живущие в неволе: заповедник	1		
35	Человек и звери, живущие в неволе: цирк	1		
36	Настоящее завершённое время: утвердительная форма	1		
37	Настоящее завершённое время: утвердительная форма	1		
38	Настоящее завершённое время: отрицательная форма	1		
39	Настоящее завершённое время: отрицательная форма	1		
40	Домашние питомцы	1		

41	Домашние питомцы	1		
42	Истории о домашних животных	1		
43	Истории о домашних животных	1		
44	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
45	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
46	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
47	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Животные в нашей жизни»	1		
48	Анализ контрольной работы			
Жить вместе 30 часов				
49	Что такое семья: взаимоотношения.	1		
50	Что такое семья: родственники.	1		
51	Что такое семья: личные письма	1		
52	Настоящее завершённое время: вопросительная форма	1		
53	Настоящее завершённое время: вопросительная форма	1		
54	Дети и родители	1		
55	Дети и родители: отношение к учебе	1		
56	Дети и родители: отношение к учебе	1		
57	Дети и родители: обязанности	1		
58	Дети и родители: обязанности	1		
59	Дети и родители: взаимопонимание,	1		
60	выражение восхищения друг другом	1		
61	Типичная английская еда	1		
62	Типичная английская еда	1		

63	Рецепты различных блюд	1		
64	Фаст фуд	1		
65	Праздничное меню	1		
66	Праздничное меню	1		
67	Мой дом - моя крепость	1		
68	Мой дом - моя крепость	1		
69	Типы жилых домов	1		
70	Мой дом (квартира)	1		
71	Дом моей мечты	1		
72	Любимое место в доме.	1		
73	Любимое место в доме.	1		
74	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
75	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
76	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
77	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Жить вместе»	1		
78	Анализ контрольной работы	1		
У нас много общего 24 часа				
79	Любимые занятия англичан.	1		
80	Любимые занятия англичан.	1		
81	Увлечения членов моей семьи.	1		
82	Любимые теле и радиопрограммы.	1		
83	Наиболее распространенные телепрограммы в России и за рубежом.	1		
84	Преимущества и недостатки телевидения.	1		
85	Преимущества и недостатки телевидения.	1		
86	Семейные праздники.	1		
87	Семейные праздники.	1		
88	Семейные праздники.	1		
89	Некоторые национальные праздники англоязычных стран.	1		

90	Некоторые национальные праздники англоязычных стран	1		
91	Некоторые национальные праздники англоязычных стран.	1		
92	Некоторые национальные праздники России.	1		
93	Любимые занятия в школьные каникулы	1		
94	Любимые занятия в школьные каникулы: спорт.	1		
95	Любимые занятия в школьные каникулы: музыка.	1		
96	Любимые занятия в школьные каникулы: чтение.	1		
97	Круг чтения зарубежных сверстников.	1		
98	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
99	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
100	Домашнее чтение «Шейла Великолепная»	1		
101	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «У нас много общего»	1		
102	Анализ контрольной работы	1		

Содержание 7 класс

1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства), любимые занятия, развлечения (участие в викторинах и конкурсах, Интернет); характер и увлечения друзей 6 часов
2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России 6 часов
3. Выдающиеся люди: знаменитые политики (Джордж Вашингтон, Уинстон Черчилль, Андрей Сахаров); известные писатели и художники (Уильям Шекспир, Леонардо да Винчи); знаменитые изобретатели (Александр Белл, Павел Шиллинг) 4 часа
4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России 2 часа
5. Истории изобретений: средств коммуникации(телефон, телеграф) Современные средства коммуникации (компьютер, факс, интернет, электронная почта) 9 часов.
6. Страны мира и их столицы, национальности, народы и языки на которых они говорят. 5 часов.
7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру. 6 часов.
8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России 4 часа
9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль 6 часов
- 10.Взаимоотношения в семье, с друзьями, сверстниками 4 часа
- 11.Карта города. Ориентация в городе. Транспорт. 4 часа.
- 12.Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися 7 часов.

- 13.Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися 10 часов.
- 14.Круг чтения. Как научиться правильно читать книгу 5 часов

- 15.Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения. 4 часа.

- 16.Спорт: любимые виды спорта, места для занятия спортом 4 часа.

- 17.Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России 5 часов.

- 18.Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте 5 часов.

- 19.Из истории олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России, всемирные юношеские игры в Москве 6 часов.

Учебно-тематический план 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Количество часов по факту
I четверть				
Информация о себе 6 часов				
1	Информация о себе	1		
2	Имя, возраст	1		
3	Характер, место жительства	1		
4	Любимые занятия, развлечения	1		
5	Участие в викторинах и конкурсах, Интернет	1		
6	Характер и увлечения друзей	1		
Будущее нашей планеты 6 часов				
7	Будущее нашей планеты	1		
8	Природные условия	1		
9	Население	1		
10	Население	1		
11	Погода столиц англоговорящих стран и России	1		
12	Погода столиц англоговорящих стран и России	1		
Выдающиеся люди 4 часа				
13	Выдающиеся люди: знаменитые политики (Джордж Вашингтон, Уинстон Черчилль, Андрей Сахаров)	1		
14	Известные писатели и художники (Уильям Шекспир, Леонардо да Винчи)	1		
15	Известные писатели и художники (Уильям Шекспир, Леонардо да Винчи)	1		
16	Знаменитые изобретатели (Александр Белл, Павел Шиллинг)	1		
Праздники и народные приметы англоговорящих стран и России 2 часа				
17	Праздники англоговорящих стран и России	1		
18	Народные приметы англоговорящих стран и России	1		
Истории изобретений. Современные средства коммуникации 9 часов				
19	Истории изобретений: средств коммуникации (телефон,	1		

	телеграф)			
20	Истории изобретений: средств коммуникации (телефон, телеграф)	1		
21	Истории изобретений: средств коммуникации (телефон, телеграф)	1		
22	Современные средства коммуникации (компьютер, факс, интернет, электронная почта)	1		
23	Современные средства коммуникации (компьютер, факс, интернет, электронная почта)	1		
24	Современные средства коммуникации (компьютер, факс, интернет, электронная почта)	1		
25	Современные средства коммуникации (компьютер, факс, интернет, электронная почта)	1		
26	Контрольная работа по теме: "Соревнования подростков"	1		
27	Анализ контрольной работы	1		
II четверть				
Страны мира и их столицы 5 часов				
28	Страны мира и их столицы	1		
29	Страны мира и их столицы	1		
30	национальности	1		
31	Народы и языки на которых они говорят.	1		
32	Народы и языки на которых они говорят.	1		
Роль английского языка в современном мире 6 часов				
33	Роль английского языка в современном мире.	1		
34	Роль английского языка в современном мире.	1		
35	Русский язык как язык международного общения.	1		
36	Русский язык как язык международного общения.	1		
37	Выдающиеся люди России и их	1		

	вклад в мировую культуру.			
38	Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру.	1		
Географические и природные условия англоговорящих стран 4 часа				
39	Географические и природные условия англоговорящих стран	1		
40	Географические и природные условия англоговорящих стран	1		
41	Население англоговорящих стран	1		
42	Официальные языки англоговорящих стран	1		
Путешествия 6 часов				
43	Путешествия	1		
44	Карта мира	1		
45	Виды транспорта	1		
46	Человек и автомобиль	1		
47	Контрольная работа по теме: "Путешествия"	1		
48	Анализ контрольной работы	1		
III четверть				
Взаимоотношения в семье 4 часа				
49	Взаимоотношения в семье	1		
50	Взаимоотношения в семье	1		
51	Взаимоотношения с друзьями, сверстниками	1		
52	Взаимоотношения с друзьями, сверстниками	1		
Карта города 4 часа				
53	Карта города	1		
54	Ориентация в городе	1		
55	Ориентация в городе	1		
56	Транспорт	1		
Школьная жизнь 7 часов				
57	Школьная жизнь	1		
58	Учебные предметы	1		
59	Учебные предметы	1		
60	Школьная форма	1		
61	Правила поведения в школе, наказания	1		
62	Взаимоотношения между учителями и учениками	1		
63	Взаимоотношения между учащимися	1		

Школьная жизнь зарубежных сверстников 10 часов				
64	Школьная жизнь зарубежных сверстников	1		
65	Школьная жизнь зарубежных сверстников	1		
66	Типы школ	1		
67	Типы школ	1		
68	Учебные предметы	1		
69	Учебные предметы	1		
70	Взаимоотношения между учителями и учениками	1		
71	Взаимоотношения между учителями и учениками	1		
72	Взаимоотношения между учащимися	1		
73	Взаимоотношения между учащимися	1		
Круг чтения 5 часов				
74	Круг чтения.	1		
75	Круг чтения.	1		
76	Как научиться правильно читать книгу	1		
77	Контрольная работа по теме: "Школьная жизнь"	1		
78	Анализ контрольной работы	1		
IV четверть				
Некоторые проблемы современного подростка 4 часа				
79	Некоторые проблемы современного подростка	1		
80	Проблема выбора школьных предметов	1		
81	Проблема карманных денег	1		
82	Проблема отказа от курения	1		
Спорт 4 часа				
83	Спорт	1		
84	Любимые виды спорта	1		
85	Любимые виды спорта	1		
86	Места для занятия спортом	1		
Здоровый образ жизни 5 часов				
87	Здоровый образ жизни	1		
88	Здоровый образ жизни	1		
89	Бесплатные и платные занятия спортом	1		
90	Денежные единицы	1		

	Великобритании, США, России			
91	Денежные единицы Великобритании, США, России	1		
Здоровый образ жизни 5 часов				
92	Здоровый образ жизни: правильное питание	1		
93	Здоровый образ жизни: правильное питание	1		
94	Советы врача	1		
95	Рассказы о спорте	1		
96	Рассказы о спорте	1		
Из истории олимпийских игр 6 часов				
97	Из истории олимпийских игр	1		
98	Из истории олимпийских игр	1		
99	Выдающиеся спортсмены России	1		
100	Выдающиеся спортсмены России	1		
101	Всемирные юношеские игры в Москве	1		
102	Контрольная работа по теме: "Спорт"	1		

Содержание (8 класс)

1.Климат и погода (4 часа). Климат и погода в Великобритании. Климат и погода в Австралии. Климат и погода в Канаде. Климат и погода в России.

2.Земля, Вселенная (6 часов). Земля, Вселенная. Общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи). Солнечная система.

3.Исследование космоса (4 часа). Космос и человек. Известные ученые (К. Циолковский, С. Королев). Изобретатели и космонавты (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, Н. Армстронг). Мечта человечества о космических путешествиях.

4.Стихийные бедствия (5 часов). Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо. Природные стихийные бедствия: извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

5.Уникальные природные объекты и явления (6 часов). Удивительные природные места в России («белые ночи»). Удивительные природные места в Новой Зеландии («королевство птиц»). Удивительные природные места в Австралии («жаркая и опасная»). Удивительные природные места в США (Ниагарский водопад). Удивительные природные места в Великобритании (Край горных вершин). Информация о мировых «чемпионах» (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т.д.).

6.Экология Земли (6 часов). Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.

7.Экология человека (5 часов). Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе. Причины недоверия друг к другу. Причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта).

8.Охрана окружающей среды (8 часов). Как можно защитить нашу планету. Переработка промышленных и бытовых отходов. Соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом. Экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.

9.Средства массовой информации (9 часов). Средства массовой информации: телевидение, радио. Средства массовой информации: пресса, Интернет. Теле- и радиопрограммы в России: их достоинства и недостатки. Теле- и радиопрограммы в англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. Телевидение – способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.

10.Пресса (8 часов). Пресса как источник информации. Газеты центральные («Таймс», «Дэйли Телеграф») и местные, ежедневные и воскресные. Таблоиды («Сан») и молодежные журналы («Только семнадцать», «Смэш Хитс», «Шаут», «ТВ хиты»). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия-репортер (Артем Боровик). Создание собственного репортажа.

11.Литература (11 часов). Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Агата Кристи, Марк Твен, Джэк Лондон, Чарльз Диккенс, Бернард Шоу, Льюис Кэрролл, Роберт Л. Стивенсон, Уильям Шекспир, Чейз, Артур Конан Дойль, Стивен Кинг, Пит Джонсон; Александр Пушкин, Анна Ахматова, Антон Чехов, Николай Гоголь, Александр Беляев, Василий Шукшин, Аркадий Вайнер, Александра Маринина). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.

12.Известные люди (7 часов). Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом. Факты, некоторые биографические данные известных людей (Авраам Линкольн, Чарли Чаплин, Мать Тереза, Джэк Лондон, Уолт Дисней, Биттлз, Билл Гейтс; Галина Уланова, Слава Полунин, Ирина Роднина, Алла Пугачева, Гарри Каспаров). Успешные люди в твоём окружении.

13.Проблемы подростков (7 часов). Взаимоотношения в семье с родителями. Взаимоотношения в семье с братьями и сестрами. Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения. Письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа «Джейн Эйр» Шарлоты Бронте).

14.Праздники (4 часа). Некоторые праздники англоговорящих стран (Рождество, День Святого Валентина, День Австралии, День Канады, День Независимости, День Вайтанги, День Победы, День Благодарения). Некоторые традиции англоговорящих стран. Семейные праздники, приглашение гостей. Подарки и поздравления, устные и письменные.

15.Независимость подростков (4 часа). Независимость в принятии решений. Независимость в выборе школьных предметов. Независимость в проведении досуга. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

Учебно-тематическое планирование (8 класс)

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведе ния урока	Дата проведе ния по факту
1	2	3	4	5
I ЧЕТВЕРТЬ (9 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 27 ЧАСОВ)				
Климат и погода (4 часа).				
1	Климат и погода в Великобритании.	1		
2	Климат и погода в Австралии.	1		
3	Климат и погода в Канаде.	1		
4	Климат и погода в России.	1		
Земля, Вселенная (6 часов).				
5,6	Земля, Вселенная.	2		
7,8	Общая информация о планете Земля.	2		
9,10	Солнечная система.	2		
Исследование космоса (4 часа).				
11	Космос и человек.	1		
12	Известные ученые.	1		
13	Изобретатели и космонавты.	1		
14	Мечта человечества о космических путешествиях.	1		
Стихийные бедствия (5 часов).				
15,16	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо.	2		
17,18	Природные стихийные бедствия: извержение вулкана, наводнение, засуха.	2		
19	Поведение человека в экстремальных ситуациях.	1		
Уникальные природные объекты и явления (6 часов).				
20	Удивительные природные места в России.	1		
21	Удивительные природные места в Новой Зеландии.	1		
22	Удивительные природные места в Австралии.	1		
23	Удивительные природные места в США.	1		
24	Удивительные природные места в Великобритании.	1		
25	Информация о мировых «чемпионах».	1		
26	Контрольная работа по теме	1		

	«Земля».			
27	Анализ контрольной работы.	1		
II ЧЕТВЕРТЬ (7 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 21 ЧАС)				
Экология Земли (6 часов).				
28,29	Природа и проблемы экологии.	2		
30,31	Естественная и созданная человеком среда обитания.	2		
32,33	Проблемы загрязнения окружающей среды.	2		
Экология человека (5 часов).				
34,35	Экология Земли и экология человека: твое отношение.	2		
36	Взаимоотношения между людьми в обществе.	1		
37	Причины недоверия друг к другу.	1		
38	Причины военных конфликтов.	1		
Охрана окружающей среды (8 часов).				
39,40	Как можно защитить нашу планету.	2		
41,42	Переработка промышленных и бытовых отходов.	2		
43	Соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом.	1		
44	Экономия потребляемой энергии и воды.	1		
45,46	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	2		
47	Контрольная работа по теме «Экология».	1		
48	Анализ контрольной работы.	1		
III ЧЕТВЕРТЬ (10 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 30 ЧАСОВ)				
Средства массовой информации (9 часов).				
49	Средства массовой информации: телевидение, радио.	1		
50	Средства массовой информации: пресса, Интернет.	1		
51	Теле- и радиопрограммы в России: их достоинства и недостатки.	1		
52	Теле- и радиопрограммы в англоговорящих странах: их достоинства и недостатки.	1		
53	Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	1		
54,55	Телевидение – способ увидеть весь мир.	2		

56,57	Любимые телепередачи.	2		
Пресса (8 часов).				
58,59	Пресса как источник информации.	2		
60	Газеты центральные и местные, ежедневные и воскресные.	1		
61	Таблоиды и молодежные журналы.	1		
62,63	Любимые издания моей семьи, любимые рубрики.	2		
64	Профессия-репортер.	1		
65	Создание собственного репортажа.	1		
Литература (11 часов).				
66	Чтение в жизни современного подростка.	1		
67	Печатные книги и книги на дисках.	1		
68	Домашняя и школьная библиотека.	1		
69	Факты из истории книгопечатания.	1		
70	Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	1		
71,72	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников.	2		
73,74	Наиболее распространенные жанры литературы.	2		
75,76	Рассказ о любимой книге.	2		
77	Контрольная работа по теме «СМИ».	1		
78	Анализ контрольной работы.	1		
IV ЧЕТВЕРТЬ (8 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ, 24 ЧАСА)				
Известные люди (7 часов).				
79,80, 81	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом.	3		
82,83	Факты, некоторые биографические данные известных людей.	2		
84,85	Успешные люди в твоём окружении.	2		
Проблемы подростков (7 часов).				
86	Взаимоотношения в семье с родителями.	1		
87	Взаимоотношения в семье с братьями и сестрами.	1		
88	Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками.	1		
89	Домашние обязанности.	1		
90	Проблемы подростков и способы их решения.	1		
91	Письмо в молодежный журнал.	1		
92	Межличностные конфликты и их решения.	1		

Праздники (4 часа).				
93	Некоторые праздники англоговорящих стран.	1		
94	Некоторые традиции англоговорящих стран.	1		
95	Семейные праздники, приглашение гостей.	1		
96	Подарки и поздравления, устные и письменные.	1		
Независимость подростков (4 часа).				
97	Независимость в принятии решений.	1		
98	Независимость в выборе школьных предметов.	1		
99	Независимость в проведении досуга.	1		
100	Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег.	1		
101	Контрольная работа по теме «Успешная личность».	1		
102	Анализ контрольной работы.	1		

Содержание (9 класс)

Семьи и друзья: счастливы ли мы вместе? (27 часов)

Каникулы-время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы. Обзор видо - временной системы глагола. Трудный выбор: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Как стать идеальным другом. Настоящее длительное для обозначения будущего. Самостоятельность и независимость в принятии решений. Правила совместного проживания вдали от родителей. Организация досуга. Обмен впечатлениями. Родная страна. Культурная жизнь столицы. Обзор пассивного залога. Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка(плюсы и минусы). Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «Семьи и друзья: счастливы ли мы вместе?»

Это огромный мир! Начинайте путешествовать прямо сейчас! (21 час)

Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Обзор: простое прошедшее/настоящее завершённое. Употребление артиклей с географическими объектами. Организованный и самостоятельный туризм. Предлоги места и направления. Возвратные местоимения. Советы путешественнику. Обзор модальных глаголов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям(Д. Олдридж. Последний дюйм»). Мы в глобальной деревне. Географические и некоторые исторические данные о странах. Государственная символика России. Знание других народов - ключ к взаимопониманию. Достопримечательности. Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «Это огромный мир! Начинайте путешествовать прямо сейчас!»

Можем ли мы жить в мире? (30 часов)

Конфликты между родителями и детьми: причины и последствия. Мирное решение семейных конфликтов(на примере «Паутина Шарлотты» Е.Б.Уайт). Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей на отношение к войне. Толерантность или конформизм. Урок толерантности. Музеи мира в разных странах. Проектная работа «Глобализация и моя страна». Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме «Можем ли мы жить в мире?»

Выбирай, твори свою жизнь (24 часа)

Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками. Популярные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в будущей профессии. Стереотипы, которые мешают жить. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов и т.п. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья. Быть непохожим и жить в гармонии: молодежная культура, музыка, мода. Кумиры молодежи в кино. Взгляни на мир с

оптимизмом. Контроль и анализ лексико-грамматических навыков по теме
«Выбирай, твори свою жизнь»

Учебно-тематическое планирование (9 класс)

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Семьи и друзья: счастливы ли мы вместе? (27 часов)				
1	Каникулы-время приключений и открытий.	1		
2	Как и где может подросток провести каникулы.	1		
3	Обзор видо-временной системы глагола.	1		
4	Обзор видо-временной системы глагола.	1		
5	Трудный выбор: семья или друзья.	1		
6	Причины недопонимания между детьми и родителями.	1		
7	Причины недопонимания между детьми и родителями.	1		
8	Как стать идеальным другом.	1		
9	Как стать идеальным другом.	1		
10	Как стать идеальным другом.	1		
11	Настоящее длительное для обозначения будущего.	1		
12	Самостоятельность и независимость в принятии решений.	1		
13	Самостоятельность и независимость в принятии решений.	1		
14	Самостоятельность и независимость в принятии решений.	1		
15	Правила совместного проживания вдали от родителей.	1		
16	Правила совместного проживания вдали от родителей.	1		
17	Организация досуга.	1		
18	Организация досуга.	1		
19	Обмен впечатлениями.	1		
20	Родная страна.	1		
21	Культурная жизнь столицы.	1		
22	Обзор пассивного залога.	1		
23	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка	1		

	(плюсы и минусы).			
24	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы).	1		
25	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы).	1		
26	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Семьи и друзья: счастливы ли мы вместе?»	1		
27	Анализ контрольной работы	1		
Это огромный мир! Начинать путешествовать прямо сейчас! (21 час)				
28	Путешествие как способ познать мир.	1		
29	Путешествие как способ познать мир.	1		
30	Транспорт вчера и сегодня.	1		
31	Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга, трагедия «Титаника».	1		
32	Из истории путешествий: трагедия «Титаника».	1		
33	Путешествие по пиратской карте.	1		
34	Обзор: простое прошедшее/настоящее завершённое.	1		
35	Употребление артиклей с географическими объектами.	1		
36	Организованный и самостоятельный туризм.	1		
37	Предлоги места и направления.	1		
38	Возвратные местоимения.	1		
39	Советы путешественнику.	1		
40	Обзор модальных глаголов.	1		
41	Возможности отдыха молодых людей, впечатления.	1		
42	Готовность к неожиданностям (Д. Олдридж. «Последний дюйм»).	1		
43	Мы в глобальной деревне. Географические и некоторые исторические данные о странах.	1		
44	Государственная символика	1		

	России.			
45	Знание других народов - ключ к взаимопониманию.	1		
46	Достопримечательности.	1		
47	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Это огромный мир! Начинайте путешествовать прямо сейчас!»	1		
48	Анализ контрольной работы	1		
Можем ли мы жить в мире? (30 часов)				
49	Конфликты между родителями и детьми: причины и последствия.	1		
50	Конфликты между родителями и детьми: причины и последствия.	1		
51	Конфликты между родителями и детьми: причины и последствия.	1		
52	Конфликты между родителями и детьми: причины и последствия.	1		
53	Конфликты между родителями и детьми: причины и последствия.	1		
54	Мирное решение семейных конфликтов(на примере «Паутина Шарлотты» Е.Б.Уайт).	1		
55	Мирное решение семейных конфликтов(на примере «Паутина Шарлотты» Е.Б.Уайт).	1		
56	Мирное решение семейных конфликтов(на примере «Паутина Шарлотты» Е.Б.Уайт).	1		
57	Письмо в молодежный журнал.	1		
58	Нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами.	1		
59	Нахождение взаимопонимания между детьми и родителями.	1		
60	Пути предотвращения и решения конфликтов.	1		
61	Пути предотвращения и решения конфликтов.	1		
62	Советы сверстников и взрослого психолога.	1		

63	Советы сверстников и взрослого психолога.	1		
64	Декларация прав человека.	1		
65	Планета Земля без войн.	1		
66	Военные конфликты XX века.	1		
67	Влияние знания людей на отношение к войне.	1		
68	Толерантность или конформизм.	1		
69	Урок толерантности.	1		
70	Музеи мира в разных странах.	1		
71	Проектная работа «Глобализация и моя страна».	1		
72	Проектная работа «Глобализация и моя страна».	1		
73	Проектная работа «Глобализация и моя страна».	1		
74	Проектная работа «Глобализация и моя страна».	1		
75	Проектная работа «Глобализация и моя страна».	1		
76	Проектная работа «Глобализация и моя страна».	1		
77	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Можем ли мы жить в мире?»	1		
78	Анализ контрольной работы	1		
Выбирай, твори свою жизнь (24 часа)				
79	Пути получения образования.	1		
80	Проблемы выбора профессии подростками.	1		
81	Проблемы выбора профессии подростками.	1		
82	Популярные профессии.	1		
83	Умение составлять резюме.	1		
84	Роль английского языка в будущей профессии.	1		
85	Роль английского языка в будущей профессии.	1		
86	Стереотипы, которые мешают жить.	1		
87	Стереотипы, которые мешают жить.	1		
88	Стереотипы, которые мешают жить.	1		

89	Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов и т.п.	1		
90	Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, инвалидов и т.п.	1		
91	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия).	1		
92	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия).	1		
93	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия).	1		
94	Спорт для здоровья.	1		
95	Спорт для здоровья.	1		
96	Быть непохожим и жить в гармонии: молодежная культура, музыка, мода.	1		
97	Быть непохожим и жить в гармонии: молодежная культура, музыка, мода.	1		
98	Кумиры молодежи в кино.	1		
99	Взгляни на мир с оптимизмом.	1		
100	Взгляни на мир с оптимизмом.	1		
101	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Выбирай, твори свою жизнь»	1		
102	Анализ контрольной работы	1		

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

знать / понимать:

—основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

—особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

—признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

—основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

—роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.

уметь:

в области говорения:

—начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей стране и стране изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

—использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

—понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять значимую информацию;

—понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

—использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

—ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учебно-методическое обеспечение

1. Биболетова М. 3. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебники – англ.яз. Для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
2. Биболетова М. 3. Английский язык: книги для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
3. Биболетова М. 3. Английский язык: рабочие тетради к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5-9 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
4. Биболетова М. 3. Английский язык: аудиокассеты / М. 3, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.
5. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2010г.
6. Биболетова М. 3. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 5-9 кл общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.
7. Васильева Т.Б., Иванова И.Н. Английский язык. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.:

Список литературы

1. Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2010.
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
3. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы/Сост.Л.И. Леонтьева.-2 изд., доп., исправл.- М.: «Глобус», 2012.
4. «Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта» Издательство Москва. Дрофа. 2012.

Принято

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №187
протокол №1 от 04.09.2013