



## **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

### **Департамент образования**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 187  
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 187

\_\_\_\_\_ В.А. Малинин

«\_\_\_\_\_» сентября 2013 г.

### **Рабочая программа по предмету «Обществознание» (9 класс)**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 часа

Количество часов в год – 34 часов

Автор-составитель программы:

Апанасенкова Е.Д.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_

**2013 г.**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» предназначена для организации обучающихся 9 класса. Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
- Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.
- Авторской программы по обществознанию: Л.П. Боголюбов и Л.Н. Городецкая Программа общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Обществознание. М. Просвещение, 2013 г.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

### **Цель курса:**

Дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

### **Задачи курса:**

- создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- формирование основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

### **Требования к уровню подготовки учащихся в 9-м классе**

#### **Знать/ Понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Владеть компетенциями:**

- Информационно - поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой
- Компетенцией личностного саморазвития;
- Профессионально-трудовой.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов при 1 часе в неделю.

**Программа реализуется с помощью УМК:**

- Учебник: «Обществознание. 9 класс» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая – М.: Просвещение,
- Программа: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2013 г.
- Е.И. Жильцова, А.Ю. Лабезникова. Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание": 9 класс. - М.: Просвещение, 2010 г.
- Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие. М. Астрель 2006 г.
- Справочник по обществознанию М. Астрель 2005 г
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского.- М.: Просвещение. 2005 г.
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005 г.
- Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.,
- Поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание 9 класс. / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
- Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. Г.
- Конституция РФ.
- Сборник законов РФ.

**Содержание тем учебного курса  
Обществознание 7 класс (34ч)**

**Тема 1. Человек и другие люди. (6 ч)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и с младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Тема 2. Человек и закон (12 ч)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.

Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 3. Человек и экономика (10 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

#### **Тема 4. Человек и природа (6 ч)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторительно - обобщительный урок. (1 час)

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу **«Обществознание» в 9 «А» классе**

Объем учебной нагрузки 1 час в неделю (34 часа в год)

2013-2014 учебный год

Предлагаемое тематическое планирование рассчитано на УМК:

Учебник: Обществознание. 9 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая – М.: Просвещение, 2011 г.

Программа: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2013 г.

№ ур.	Название темы урока	Кол-во часов	План. дата урока	Факт. дата	д/з
	<b>Глава 1. Политика.</b>	<b>9</b>			
1	Политика и власть.	1			§1
2	Государство.	1			§2
3	Политические режимы.	1			§3
4	Правовое государство.	1			§4
5	Гражданское общество и государство.	1			§5
6	Участие граждан в политической жизни.	1			§6
7-8	Политические партии и движения.	2			§7
9	Повторительно - обобщительный урок.	1			
	<b>Тема 2. Право.</b>	<b>25</b>			
10	Право и его роль в жизни общества и государства.	1			§8
11	Правоотношения и субъекты права.	1			§9
12	Правоотношения и юридическая	1			§10

	ответственность.				
13	Правоохранительные органы.	1			§11
14	Конституция РФ.	1			§12
15	Конституция РФ.	1			§12
16	Основы конституционного строя РФ.	1			§13
17	Основы конституционного строя РФ.	1			§13
18-19	Права и свободы человека и гражданина.	2			§14-15
20	Гражданские правоотношения.	1			§16
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1			§17
22-23	Семейные правоотношения.	2			§18
24-25	Административные правоотношения.	2			§19
26-27	Уголовно - правовые отношения	2			§20
28-29	Социальные права.	2			§21
30-31	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	2			§22
32-33	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2			§23
34	Повторительно - обобщительный урок.	1			