

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

2013-2014 учебный год

2 СТУПЕНЬ, КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ЭКОНОМИКИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Химия» (8 класс)

Составители: Левакова Э.Ю., Анисимова Л.Д., Пичугова В.В.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Школьный курс химии – основной компонент естественнонаучного образования. Он направлен на формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие их интеллектуальных, творческих способностей; привитие ценностных ориентаций, подготовку к жизни в условиях современного общества.

Необходимо помнить и о роли химии в воспитании экологической культуры людей, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу. Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в научно-техническом развитии человечества. Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основными химическими знаниями, необходимыми для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного поведения в окружающей среде.

2. Статус программы

Программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2009.).

3. Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

4. Структура дисциплины:

Рабочая программа по химии состоит из следующих разделов: пояснительная записка, содержание курса химии УМК О.С. Gabrielyan, учебно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, оснащение учебного процесса, списка литературы.

5. Основные образовательные технологии

При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения.

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Успешное освоение обучающимися предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

7. Общая трудоемкость:

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них 5 часов отводится на проведение контрольных работ и 6 часов на проведение лабораторно-практических работ.

8. Формы контроля.

Для обучающихся 8-9 классов предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа, аттестация формы ГИА по выбору (9 класс).

9. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Gabrielyan O.C., Ostroumov I.G. Химия. 8 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2008.
2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 8 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 368с.
3. Gabrielyan O. C., Voskoboynikova N.P. Настольная книга учителя. Химия 8 класс.- М.: Дрофа, 2010 г.
4. Gabrielyan O. C. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/ Gabrielyan O. C., Voskoboynikova N.P. - М.: Дрофа, 2005. – 350с. г.
5. Videoteka: Каталог DVD-фильмов и CD-дисков по курсу химии 8-11 классов

DVD — фильмы:

Неорганическая химия:

Галогены. Сера (15 опытов)

Азот и фосфор (13 опытов)

Углерод и кремний. Часть 1 (13 опытов), часть 2 (10 опытов)

Металлы главных подгрупп. Часть 1. Часть 2

Общие свойства металлов (5 опытов)

Химия и электрический ток

Органическая химия

Предельные, непредельные, ароматические углеводороды (17 опытов)

Природные источники углеводородов (17 опытов)

Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. (20 опытов)

Углеводы (11 опытов)

Азотсодержащие органические вещества. Белки.

Синтетические высокомолекулярные вещества. (20 опытов)

10. Составитель: учитель химии Левакова Э.Ю.