



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 187

В.А. Малинин
« » сентября 2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»
(8 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 3 часа

Количество часов в год – 102 часа

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № _____

от «_____» _____

Председатель МО _____

Авторы-составители программы
Шерстнева Н.Н.
Вострикова М.А.

2013

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе программы В.В.Бабайцевой, Москва, «Дрофа». 2009г
Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ.

Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию обучающихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками.

Основные цели курса русского языка в 8 классе :

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить повторение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии,
- расширить знания учащихся по синтаксису и пунктуации простого предложения; формировать умения применять эти знания на практике;
- совершенствовать умение в сжатой и подробной форме излагать тексты разных стилей и жанров.
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Количество часов в году: 102

Количество часов в неделю: 3

Количество плановых уроков:

- по развитию речи: 25
- контрольных работ: 15

Учебники:

1. «Русский язык. Теория. 5-9 классы». Авторы: В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова, Москва, «Дрофа», 2007.
2. «Русский язык. Практика. 8 класс». Под редакцией Ю.С.Пичугова, Москва, «Дрофа», 2006.
3. «Русская речь», Е.И.Никитина, Москва, «Дрофа», 2006.

Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Дополнительная литература:

1. «Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку для 8 класса», под редакцией Ю.С.Пичугова, Москва, «Дрофа», 2006.
2. «Поурочное планирование к учебному комплексу под редакцией В.В.Бабайцевой. -9 классы», авторы: А.Ю.Купалова, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Ю.С.Пичугов, Москва, «Дрофа», 2007.
3. «Тесты по русскому языку», Е.Н.Хоркина, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.

Содержание курса

Содержание	Кол-во часов
РР Функции русского языка в современном мире	1 рр
Закрепление изученного в 5-7 классах. Морфемика. Словообразование. Орфография. Пунктуация РР Средства выразительности речи. Описание с элементами рассуждения	6ч+3ч рр
Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Способы подчинительной связи РР Что значит талантливый читатель	3 ч + 1 ч рр
Словосочетание. Основные виды словосочетаний. Цельные словосочетания	2ч
Предложение. Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске РР Словесное рисование	1ч+1 ч рр
Простое предложение. Основные виды простых предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение Повторим орфографию. Орфограммы в корне. РР Определение понятия. Сравнение	2ч+2ч рр

<p>Главные члены предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым</p> <p>Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания (у.67)</p>	8ч+1ч pp
<p>Второстепенные члены предложения.. Цепная и параллельная связь.</p> <p>Определение. Приложение. Дополнение.. Сказуемое с оттенком сравнения</p> <p>Основные виды обстоятельств.</p> <p>Повторим орфографию. Орфограммы в приставках</p> <p>РР Основные средства связи предложений в тексте.</p>	8ч+2ч pp
<p>Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Определенно-личные предложения</p> <p>Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Синтаксические средства сравнения. Сравнительный оборот. Приложение. Назывные предложения. Полные и неполные предложения</p>	6ч+2 ч pp
<p>Полные и неполные предложения</p> <p>РР Заглавие как средство связи предложений в тексте. Сочинение-миниатюра повествовательного характера с элементами описания</p>	1ч+1чРР
<p>Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения</p> <p>Обобщающие слова при ОЧП. Однородные и неоднородные определения. Однородные и неоднородные определения</p> <p>Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах</p> <p>РР Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Сочинение-повествование с элементами описания</p>	8ч+2ч pp
<p>Предложения с обособленными членами</p> <p>Понятие об обособлении. Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения</p> <p>РР Средства художественной выразительности. Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение. Композиционные формы сочинений. Киносценарий. Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на литературную тему (рецензия).</p> <p>Повторим орфографию</p>	17ч+5ч pp
<p>Предложения с обращениями. Пунктуация при обращении. Риторическое обращение</p> <p>Слова-предложения. Особенности слов-предложений</p> <p>РР Разновидность рассуждения-сравнение. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев</p>	
<p>Закрепление, обобщение и систематизация изученного в 8 классе по развитию речи. Текст. Типы и стили текста</p> <p>.Психологический портрет.</p>	2ч+3ч pp
<p>Закрепление изученного по пунктуации</p>	9ч

Учебно-тематическое планирование

№ п/п Форма контро ля	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Рр 1	Функции русского языка в современном мире	1	03.09	
	Закрепление изученного в 5-7 классах (6 ч + 3 ч)			
РР	Текст. Основные признаки текста. Лексика	1	06.09	
3	Морфемика. Словообразование	1	09.09	
РР 4	Уметь говорить и слушать. Средства выразительности речи	1	10.09	
5	Орфография, Пунктуация	1	13.09	
6	Орфография, Пунктуация	1	16.09	
7	Синтаксис. Пунктуация	1	17.09	
РР 8	Пишут всегда для кого-то. Письмо. Сочинение-описание с элементами рассуждения	1	20.09	
К 9	Контрольный диктант по разделу «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	23.09	
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	24.09	
	Синтаксис и пунктуация (3 ч + 1 ч)			
11	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи	1	27.09	

12	Способы подчинительной связи	1	30.09	
13	Способы подчинительной связи	1	01.10	
РР 14	Что значит талантливый читатель?	1	04.10	
	Словосочетание (2 часа)			
15	Основные виды словосочетаний	1	07.10	
16	Цельные словосочетания	1	08.10	
	Предложение (1 ч + 1 ч)			
17	Понятие о предложении. Строение предложения. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	1	11.10	
РР 18	Словесное рисование. Сочинение-описание по воображению	1	14.10	
	Простое предложение (2 ч + 2 ч)			
19	Основные виды простых предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	15.10	
20	Повторим орфографию. Орфограммы в корне.	1	18.10	
РР 21	Определение понятия. Сравнение	1	21.10	
РР 22	Обучающее изложение с элементами сочинения	1	22.10	
	Главные члены предложения (8 ч + 1 ч)			
23	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	25.10	
24	Сказуемое и его основные типы	1	28.10	
25	Простое глагольное сказуемое.	1	29.10	
26	Составное глагольное сказуемое.	1	01.11	
27	Составное именное сказуемое	1	12.11	
РР 28	Микротема. Микротекст. Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания (у.67)	1	15.11	
29	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	18.11	
К 30	Свободный диктант по разделу «Простое предложение» (у.138)	1	19.11	
К 31	Контрольная работа. Зачет-тест по разделу «Простое предложение»	1	22.11	
	Второстепенные члены предложения (8 ч + 2 ч)			
32	Второстепенные члены предложения	1	25.11	

РР 33	Основные средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь	1	26.11	
34	Определение	1	29.11	
35	Приложение	1	02.12	
36	Дополнение	1	03.12	
РР 37	Синтаксические средства сравнения. Сказуемое с оттенком сравнения	1	06.12	
38	Основные виды обстоятельств	1	09.12	
К 39	Подготовленный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения» (у.178)	1	10.12	
40	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках	1	13.12	
К 41	Контрольный диктант по разделу «Второстепенные члены предложения»	1	16.12	
	Односоставные предложения (6 ч + 2 ч)			
42	Понятие об односоставных предложениях	1	17.12	
РР 43	Подробное изложение повествовательного характера с элементами описания (у.92)	1	20.12	
44	Определенно-личные предложения	1	23.12	
45	Неопределенно-личные предложения	1	24.12	
46	Безличные предложения	1	27.12	
РР 47	Синтаксические средства сравнения. Сравнительный оборот. Приложение. Сочинение-миниатюра	1		27/12
48	Назывные предложения	1	1 неделя января	
К 49	Контрольная работа по разделу «Односоставные предложения»	1		
	Полные и неполные предложения (1 ч + 1 ч)			
50	Особенности строения полных и неполных предложений	1		
РР 51	Заглавие как средство связи предложений в тексте. Сочинение-миниатюра повествовательного характера с элементами описания (у.112)	1	2 неделя января	
	Осложненное предложение (8 ч + 2 ч)			
52	Предложения с однородными членами	1		

53	Союзы при однородных членах предложения	1		
РР 54	Подробное изложение повествовательного характера (у.120 РР)	1	3 неделя января	
55	Обобщающие слова при ОЧП	1		
56	Однородные и неоднородные определения	1		
57	Однородные и неоднородные определения	1	1 неделя февраля	
К 58	Устный зачет по теме «Предложения с однородными членами»	1		
59	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах	1		
РР 60	Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Сочинение-повествование с элементами описания	1	1 неделя февраля	
К 61	Контрольный диктант по разделу «Осложненные предложения»	1		
Предложения с обособленными членами (17 ч + 5 ч)				
62	Понятие об обособлении	1		
63	Обособление согласованных и несогласованных определений	1	2 неделя февраля	
РР64	Средства художественной выразительности. Подробное изложение повествовательного характера (у.140)	1		
К 65	Свободный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1		
66	Обособление приложений	1	3 неделя февраля	
67	Обособление приложений	1		
РР 68	Обращение как средство связи предложений в тексте. Риторическое обращение	1		
К 69	Подготовленный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1	4 неделя февраля	
70	Обособление дополнений	1		
71	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1		
72	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий	1	1 неделя марта	
РР	Композиционные формы сочинений. Киносценарий	1		

73				
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1		
75	Обособление уточняющих членов предложения	1	1 неделя марта	
76	Обособление уточняющих членов предложения	1		
РР 77	Синтаксические средства выразительности речи. Парцелляция. Рассуждение на литературную тему (рецензия).	1		
К 78	Устный зачет по теме «Предложения с обособленными членами» (у.403)	1	2 неделя марта	
79	Повторим орфографию	1		
К 80	Контрольное списывание (у.413)	1		
81	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них	1	3 неделя марта	
82	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями, пунктуация при них	1		
РР 83	Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть вежливым?» (у.430)	1		
	Предложения с обращениями (3 ч)			
84	Предложения с обращениями	1	1 неделя апреля	
85	Пунктуация при обращении. Риторическое обращение	1		
К 86	Контрольный диктант по разделу «Предложения с обособленными членами»	1		
	Слова-предложения (1 ч + 1 ч)			
87	Особенности слов-предложений	1	2 неделя апреля	
88	Разновидность рассуждения-сравнение. Сочинение - сравнительная характеристика литературных героев (п.13 РР)	1		
	Закрепление, обобщение и систематизация изученного в 8 классе (2 ч + 3 ч)			
РР 89	Текст. Типы и стили текста (Пр)	1		
90	Орфография, пунктуация	1	3 неделя	

			апреля	
91	Текст. Орфография. Пунктуация	1		
РР 92	Психологический портрет. Сочинение с обрамлением (п.14)	1		
РР 93	Закрепление изученного по развитию речи	1	4 неделя апреля	
	Закрепление изученного по пунктуации (9 ч)			
94	Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах, при однородных членах с обобщающим словом	1		
95	Выделение запятыми обособленных согласованных определений. ЗП при обособленных приложениях	1		
96	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	1 неделя мая	
97	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с производными предлогами	1		
98	Выделение запятыми уточняющих членов предложения, вводных слов, обращений	1		
К 99	Проверочная работа по пунктуации	1	2неделя мая	
К 100	Годовой контрольный диктант	1		
101	Резерв.	1		
102	Резерв.	1		

К концу 8 класса учащиеся должны уметь:

- произносить предложения с правильной интонацией с учетом знаков препинания, находить смысловой центр предложения;
- правильно ставить и объяснять знаки препинания на изученные правила;
- находить грамматическую основу предложения;
- различать основные типы сказуемого;
- различать виды второстепенных членов предложения;
- определять многозначные члены предложения;
- использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;
- различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;

- правильно строить предложения с однородными членами и обособленными членами;
- изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- правильно интонировать простые осложненные предложения;
- анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;
- составлять тезисные планы.

Прогнозирование результатов:

- получить успеваемость 100%;
- продолжить работу по формированию умений и навыков осознанного грамотного письма;
- подготовить учащихся к изучению материала 9 класса по русскому языку.

Список литературы

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. – М.: Просвещение, 2004.
2. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. – М.: Просвещение, 2000.
3. Воителова Т.Л. Русский язык. Дидактические материалы. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2005.
4. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Новые тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
5. Колокольцев Е.Н, Л.М. Зельманова. Развитие речи: Русский язык и литература. (Произведения изобразительного искусства). 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2005.
6. Кудинова О.А. Контрольные работы по русскому языку. 8 класс. – М.: ЭКСМО, 2005.
7. Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. – М.: Дрофа, 2001.
8. Леденева В.В., Н.В. Халикова. Тесты. Русский язык. 5-8 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 1998.
9. Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2005.
10. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом для 5-9 классов. – М.: Мнемозина, 2003.
11. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 8 класс. / Под редакцией Ю.С. Пичугова. – М.: Дрофа, 2002.
12. Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 8 класс. – М.: Дрофа, 2005.