



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 187

В.А. Малинин
« » сентября 2013 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Технология»
(8класс)**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

Автор-составитель программы
И.И. Быков,
учитель второй категории

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № _____
от «_____» _____
Председатель МО

2013 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы Технология: программы начального и основного общего образования, М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др., М., Вентана-Граф, 2011.

Место предмета в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 8 классе 34 часов в год из расчета 1 часа в неделю. Распределение уроков по четвертям:

- 1 четверть – 9 часов;
- 2 четверть – 8 часов;
- 3 четверть – 10 часов;
- 4 четверть – 7 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Формы и средства контроля: тестирование, работа по карточкам, терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

Содержание курса

1.Вводный урок 1 (час)

Вводный урок. Правила техники безопасности.

2.Технологии ведения дома 17(часов)

2.1. Ремонтно-отделочные работы 9 (часов)

Вводный урок

Классификация инструментов по назначению.

Классификация домов. Этапы строительства дома.

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ.

Технология установки врезного замка.

Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки.

Технология обивки двери.

Материалы и способы утепления окна.

Укрепление и герметизация стекол.

Технология установки дополнительной рамы.

2.2. Семейная экономика (8 часов)

Семья как экономическая ячейка общества.

Предпринимательство в семье.

Потребности семьи.

Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.

Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.

Расходы на питание.

Сбережения. Личный бюджет.

Экономика приусадебного (дачного) участка

3.Электротехнические работы (10 часов)

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.

Электрический ток и его использование.

Параметры потребителей электроэнергии.

Параметры источников электроэнергии.

Электрические провода. Виды соединения проводов.

Электромагниты и их применение.

Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Бытовые электронагревательные приборы.

Назначение электрических двигателей.

Развитие электроэнергетики. Энергосбережение.

4.Проектирование и изготовление изделий (6 часов)

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.

Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям.

Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.

Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия.

Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений.

Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование
Учебник Гончаров Б.А., «Технология, 8 класс»
Количество часов на учебный год 34

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Дата проведения (месяц)	Примечания
			практические	контрольные и диагностические	экскурсии		
	1 четверть	9					
	1. Вводный урок	1					
1	Вводный урок. Правила техники безопасности.	1				09	
	2. Технологии ведения дома	17					
	2.1. Ремонтно-отделочные работы	9					
2	Классификация инструментов по назначению.	1				09	
3	Классификация домов. Этапы строительства дома.	1		1		09	
4	Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ.	1	1			09	
5	Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ.	1	1			09	
6	Технология установки врезного замка.	1	1			10	
7	Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки.	1	1			10	
8	Технология обивки двери.	1	1			10	
9	Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол.	1		1		10	
	2 четверть	8					
10	Технология установки дополнительной рамы.	1	1			11	
	2.2. Семейная экономика	8					
11	Семья как экономическая ячейка общества.	1				11	
12	Предпринимательство в семье.	1				11	
13	Потребности семьи.	1				12	
14	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1	1			12	
15	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	1			12	
16	Расходы на питание.	1	1			12	
17	Сбережения. Личный бюджет.	1				12	
	3 четверть	10					

[illegible]

Ожидаемые результаты

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения плавного профессионального образования и трудоустройства.

Список литературы.

1. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб. / [Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электров и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.
3. Технология: 8 класс: методические рекомендации / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Принято

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 187

протокол № 1 от 04.09.2013