



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 187

_____ В.А. Малинин

«_____» сентября 2013 г.

Рабочая программа по предмету «История России» (8 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 часа

Количество часов в год – 34 часов

Автор-составитель
программы: А.В. Максимов,
В.В. Кобзев

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № _____
от «_____» _____
Председатель МО

2013 г.

Программа: Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвещение, 2006.

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006;.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов, включая повторительно-обобщающие уроки, которые можно провести за счет резервного времени, по желанию учителя. Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

Цели курса В результате изучения истории ученик должен получить знания по основным датам и ключевым событиям истории России и мира с начала XIX в. до 1917 г. (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг., революций 1905-1907 гг., 1917 г.), о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.

Исторические процессы и отдельные факты и явления, существенные черты исторических процессов, явлений и событий, исторические понятия и термины, причины и следствия важнейших исторических событий.

Социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

Изучить понятия: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.

Развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Причины и последствия: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.: присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов. Цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Различную оценку исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций.

История России.

Россия в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из

России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.* Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.* Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиризм).

Россия во второй половине XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.* Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев.* *Вольная русская типография в Лондоне.* «Полярная звезда», «Колокол». *Н.Г. Чернышевский.* *Н.А. Добролюбов.* Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов.* Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П. Победоносцев.* *Контрреформы.* *Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин.* *П.Л. Лавров.* *П.Н. Ткачев.* *Н.К. Михайловский.* *Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата (месяц, четверть)	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата
1(1)	<i>Введение</i>	1	
2(9)	Становление индустриального общества	9	Контрольная работа
3(8)	Строительство новой Европы	8	Практическая работа
4(5)	Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв.	5	Контрольная работа
5(8)	Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.	8	
6(1)	Повторительное обобщение	1	Контрольная работа
		32	
7(18)	Россия в первой половине XIX в.	18	
8(18)	Россия во второй половине XIX в.	18	Тест
9(2)	Повторительное обобщение	2	
		38	
		70	

3.1.КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
Формы контроля	количество				
Самостоятельная работа	0	0	0	0	0
Контрольная работа	1	2	0	0	3
Тест	0	0	0	1	1

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПО ИСТОРИИ:

В результате изучения истории в основной школе ученик **должен знать**:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1900 г. (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг., революций.).
- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и

различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического и политического развития
- Объяснять значение понятий
- Сравнивать: развитие России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ф.И. _____ ТЕСТ №1

А.1. Годы существования организации «Народная воля»:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1879-1881 гг. | 3) 1881-1894 гг. |
| 2) 1861-1874 гг. | 4) 1883-1905 гг. |

А.2 В.И. Засулич, С.Н. Халтурин, А.И. Желябов в 1879-1881 гг. были членами организации

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) «Земля и воля» | 3) «Народная воля» |
| 2) «Народная расправа» | 4) «Чёрный передел» |

А.3. В 1860—1880-х гг. интересы крестьянства представляли

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) западники | 3) большевики |
| 2) народники | 4) консерваторы |

А.4. Как в XIX в. в России называли людей, отрицавших духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества?

- | | | |
|------------|----------------|-------------------|
| 1) еретики | 2) нигилистами | 3) интеллигентами |
|------------|----------------|-------------------|

А.5. Укажите время их проведения.

СОБЫТИЯ

- А) заключение Айгунского договора с Китаем
- Б) продажа Россией Аляски
- В) образование «Союза трех императоров»
- Г) Берлинский конгресс

А.6. Какая организация развернула в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) «Земля и воля» | 3) петрашевцы |
| 2) «Чёрный передел» | 4) «Народная воля» |

А.7. В каком ряду указаны представители консервативного лагеря?

- 1) М.Н. Катков, П.А. Шувалов
- 2) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
- 3) А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин
- 4) К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин

А.8. А.М. Горчакову на посту министра иностранных дел удалось добиться

дипломатическим путем

- 1)отмены статей Парижского мирного договора
- 2)образования Священного союза
- 3)объединения Германии
- 4)образования союза «Антанта»

А.9.Как назывался участок земли, доставшийся крестьянам в результате Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1)отрезок
- 2) имение
- 3)хутор
- 4) надел

Часть Б. 2

Б1. Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре II.

Б2.Укажите не менее трех итогов внешнеполитической деятельности России при Александре II.

Б3. Назовите не менее двух направлений общественного движения при Александре II.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ОПИСАНИЯ ЖИЗНИ КРЕСТЬЯН ПИНЕЖСКОГО УЕЗДА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ПОСЛЕ РЕФОРМ 1860-х гг.:

«Переделов усадебной земли не бывает...Земля делится по наличным мужска пола душам, и она в течение 10 лет считается неотъемлемой от семейства...Сход для переделов всегда составляется из домохозяев. Женщины с правом голоса ни в коем случае в сходах не участвуют...Влияние сельских старост на приговоры схода о переделе не имеет веса, но бывают случаи, что более выдающиеся крестьяне, хотя не открыто и посредством подговаривания других, вносят свой верх. Разверстка платежей и повинностей на количество земли производится ежегодно...Крестьянину доставшийся ему при переделе участок земли предоставляется без согласия мира... закладывать и менять с общинниками только, но ни продавать, ни передавать в наследство на праве собственности не может. Кроме общих обязанностей помогать каждому в трудных случаях жизни, особых обязанностей в этом отношении не существует».

Б4.Как называлась форма хозяйственного объединения русских крестьян, о которой идет речь в документе? В чем проявлялись коллективистские традиции русских крестьян?

Б5.Объясните, каким образом существовавшие в тот период порядки препятствовали окончательному разорению бедных крестьян. Что мешало предпринимательству крестьян?

Б6.Назовите не менее двух предпосылок для проведения буржуазных реформ 60—70-х гг. XIX в.

Ф.И. _____ ТЕСТ №2

А.1. Теория, включавшая положение о необходимости уничтожения всякой государственной власти, называлась

- 1) марксизмом
- 2) общинным социализмом
- 3) анархизмом
- 4) нигилизмом

А.2. Причина слабости русского либерального движения 60-80-х гг. XIX в.:

- 1) отсутствие единства в либеральном лагере
- 2) союз с революционными силами
- 3) союз с правительством
- 4) отсутствие авторитетных лидеров

А.3. Современниками были

- 1) П.И. Пестель и Н.Г. Чернышевский
- 2) Н.П. Ткачёв и Г.В. Плеханов
- 3) А.И. Герцен и А.Н. Радищев
- 4) Н.М. Муравьёв и М.Т. Лорис-Меликов

А.4. Теоретиками какого направления общественной мысли были М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв?

- 1) революционного народничества
- 2) консерватизма
- 3) марксизма
- 4) декабризма

А.5. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников? Укажите два верных положения из четырех предложенных.

- А) пропаганда среди крестьян
- Б) увлечение идеями французского Просвещения
- В) увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма
- Г) террор против правительственных чиновников и царя.

А.6. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) убийство Александра II
- Б) «хождение в народ»
- В) создание «Народной воли»
- Г) суд над декабристами

--	--	--	--

А.7. Укажите время их существования.

ОРГАНИЗАЦИИ

- А) «Земля и воля»
- Б) «Народная воля»
- В) «Народная расправа»
- Г) «Чёрный передел»

А.8.

Какие территории были включены в состав Российской империи 1870-1880г.

- 1.) Польша
- 2) Финляндия
- 3) Средняя Азия
- 4) Закавказье

Часть Б. 1

Б1. Назовите не менее двух положений, составляющих понятие «крепостное право» в XIX в.

Б2. Укажите не менее трех итогов, крестьянской реформы 1861г., направленной на освобождение крестьян от крепостной зависимости.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ОПИСАНИЯ ЖИЗНИ КРЕСТЬЯН ПИНЕЖСКОГО УЕЗДА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ПОСЛЕ РЕФОРМ 1860-х гг.:

«Переделов усадебной земли не бывает...Земля делится по наличным мужска пола душам, и она в течение 10 лет считается неотъемлемой от семейства...Сход для переделов всегда составляется из домохозяев. Женщины с правом голоса ни в коем случае в сходах не участвуют...Влияние сельских старост на приговоры схода о переделе не имеет веса, но бывают случаи, что более выдающиеся крестьяне, хотя не открыто и посредством подговаривания других, вносят свой верх. Разверстка платежей и повинностей на количество земли производится ежегодно...Крестьянину доставшийся ему при переделе участок земли предоставляется без согласия мира... закладывать и менять с общинниками только, но ни продавать, ни передавать в наследство на праве собственности не может. Кроме общих обязанностей помогать каждому в трудных случаях жизни, особых обязанностей в этом отношении не существует».

Б3.Как называлась форма хозяйственного объединения русских крестьян, о которой идет речь в документе? В чем проявлялись коллективистские традиции русских крестьян?

Б4.Объясните, каким образом существовавшие в тот период порядки препятствовали окончательному разорению бедных крестьян. Что мешало предпринимательству крестьян?

Б5.Назовите не менее двух предпосылок для проведения буржуазных реформ 60—70-х гг.