



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 187

В.А. Малинин
« » сентября 2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Технология»

(8 класс)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 3 час

Количество часов в год – 102 часа

Автор-составитель программы

Иванова Л.В.,

Охотникова Н.Ю.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № _____
от « _____ » _____
Председатель МО

2013 год

Содержание программы 8 класс

Раздел 1: «Вводный урок» - 1 часа

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Раздел 2: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 8 часов

«Декоративно-прикладное творчество» - 8 часов

Художественная вышивка.

История и современность художественных промыслов.

Технология выполнения владимирского шва.

Технология выполнения белой, атласной глади.

Художественная гладь.

Швы «узелки», «рококо».

Вышивание пейзажа.

Окончательная отделка изделия.

Раздел 3: «Технология ведения дома» - 7 часов

«Семейная экономика» - 7 часов

Предпринимательство в семье.

Потребности семьи.

Информация о товарах.

Торговые символы, этикетки и штрихкоды.

Бюджет семьи.

Расходы на питание.

Сбережения. Личный бюджет.

Экономика приусадебного участка.

Раздел 4: «Электротехнические работы» - 10 часов

Электрический ток и его использование.

Электрические схемы. Параметры потребителей и источников электроэнергии.

Электроизмерительные приборы.

Электрические провода.

Электромагниты и их применение.

Электроосветительные приборы.

Люминесцентное и неоновое освещение

Бытовые электронагревательные приборы.

Охрана труда при работе с бытовыми электроприборами.

Электроэнергетика будущего.

Раздел 5: «Проектирование и изготовление изделий» - 8 часов

Определение потребности.

Краткая формулировка задачи.

Набор первоначальных идей. Исследование.

Дизайн-спецификация. Выбор лучшей идеи.

Проработка лучшей идеи.

Планирование изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Оценка изделия.

Защита проекта.

**учебно-тематическое планирование уроков
«Технологии» 8 класс**

№ п\п	Наименование темы.	Кол-во часов		Дата	
		раздел	тема	план	факт
<u>1</u>	<u>Раздел 1: «Вводный урок»</u>	<u>1</u>			
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		1		
<u>2</u>	<u>Раздел2: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»</u>	<u>8</u>			
2.1	«Декоративно-прикладное творчество»	8			
2.1.1	Художественная вышивка.		1		
2.1.2	История и современность художественных промыслов.		1		
2.1.3	Технология выполнения владимирского шва.		1		
2.1.4	Технология выполнения белой, атласной глади.		1		
2.1.5	Художественная гладь.		1		
2.1.6	Швы «узелки», «рококо».		1		
2.1.7	Вышивание пейзажа.		1		
2.1.8	Окончательная отделка изделия.		1		
<u>3</u>	<u>Раздел3: «Технология ведения дома»</u> Экономика приусадебного участка.	<u>7</u>			
3.1	«Семейная экономика»	7			
3.1.1	Предпринимательство в семье.		1		
3.1.2	Потребности семьи.		1		
3.1.3	Информация о товарах.		1		
3.1.4	Торговые символы, этикетки и штрихкоды.		1		
3.1.5	Бюджет семьи. Расходы на питание.		1		

3.1.6	Сбережения. Личный бюджет.		1		
3.1.7	Экономика приусадебного участка.		1		
4	<u>Раздел 4: «Электротехнические работы»</u>	10			
4.1	<u>«Электротехнические работы»</u>	10			
4.1.1	Электрический ток и его использование.		1		
4.1.2	Электрические схемы. Параметры потребителей и источников электроэнергии.		1		
4.1.3	Электроизмерительные приборы.		1		
4.1.4	Электрические провода.		1		
4.1.5	Электромагниты и их применение.		1		
4.1.6	Электроосветительные приборы.		1		
4.1.7	Люминесцентное и неоновое освещение.		1		
4.1.8	Бытовые электронагревательные приборы		1		
4.1.9	Охрана труда при работе с бытовыми электроприборами.		1		
4.1.10	Электроэнергетика будущего.		1		
5	<u>Раздел 5: «Проектирование и изготовление изделий»</u>	8			
5.1	<u>«Проектирование и изготовление изделий»</u>	8			
5.1.1	Определение потребности.		1		
5.1.2	Краткая формулировка задачи.		1		
5.1.3	Набор первоначальных идей. Исследование.		1		
5.1.4	Дизайн-спецификация. Выбор лучшей идеи.		1		
5.1.5	Проработка лучшей идеи.		1		
5.1.6	Планирование изготовления изделия.		1		
5.1.7	Изготовление изделия.		1		
5.1.8	Оценка изделия. Защита проекта.		1		
Итого включая защиту проекта.			34		

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Ученики должны знать:

роль техники и технологий в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производств, энергетики и транспорта;

принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;

свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);

традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;

значение питания для здоровья человека, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы); — способы передачи, использования и экономии электрической энергии;

возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;

роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

основные понятия, термины графики, правила выполнения чертежей в системе ЕСКД, методы проецирования, виды проекций;

основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг);

Ученики должны уметь:

рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила охраны труда;

выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;

читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;

составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;

выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда;

собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;

изготавливать простые швейные изделия ручным и машинным способами;

определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;

находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;

выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;

управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;

выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы;

осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

**Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 187
протокол № 1 от 04.09.2013**