

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

2013-2014 учебный год

2 СТУПЕНЬ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык» (8 класс)

Составители: Н.И. Шерстнева, Вострикова М.А.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы С.И. Львовой «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-11 классы)» - М: «Мнемозина», 2009 г.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

2. Цель изучения дисциплины

Формировать у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, научить

общению в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах.

Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны — интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

В связи с этим главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений а также навыков самостоятельной учебной деятельности, само образования, речевого самосовершенствования.

3. Структура дисциплины

5 класс Лингвистика – наука о языке. Введение в лингвистику: фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, орфография; мофология, культура речи, синтаксис и пунктуация, текстоведение. Основные разделы лингвистики: словообразование, лексикология и фразеология, имя существительное, имя прилагательное, глагол.

6 класс Родной язык. Русская орфография как система правил. Синтаксис и пунктуация. Текстоведение. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы: глагол, причастия и деепричастия. Имя числительное. Местоимение

7 класс Русский язык как развивающееся явление. Повторение пройденного в 5-6 классах. Текстоведение. Наречие. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. Звукоподражательные слова.

8 класс Русский язык – национальный язык русского народа. Функциональные разновидности русского языка. Синтаксис и пунктуация: предложение как единица синтаксиса, односоставные предложения, простое осложненное предложение.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника.

Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс – программа рассчитана на 204 часа в год (6 уроков в неделю).

6 класс – программа рассчитана на 204 часа в год (6 уроков в неделю).

7 класс - программа рассчитана на 136 часов в год (4 урока в неделю).

8 класс - программа рассчитана на 102 часов в год (3 урока в неделю).

7. Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.