



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 187  
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 187

\_\_\_\_\_  
В.А. Малинин  
«    » сентября 2013 г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Технология»  
(6класс )**

Срок реализации программы – 1 год  
Количество часов в неделю – 2 час  
Количество часов в год – 68 часов

Автор-составитель программы  
И.И. Быков,  
учитель второй категории

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_

2013 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы Технология: программы начального и основного общего образования, М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др., М., Вентана-Граф, 2011.

**Место предмета в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 6 классе 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю. Распределение уроков по четвертям:

- 1 четверть – 18 часов;
- 2 четверть – 16 часов;
- 3 четверть – 20 часов;
- 4 четверть – 14 часов.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Формы и средства контроля:** тестирование, работа по карточкам, терминологические диктанты, практические работы, индивидуальные и фронтальные опросы.

## Содержание курса

### **1.Вводный урок**

Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.

### **2.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46 часов)**

#### **2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения(20 часов)**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.

Виды продукции, получаемой из древесины.

Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Пороки древесины.

Пороки древесины.

Производство и применение пиломатериалов.

Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

Соединение брусков.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.

Составные части машин.

Устройство токарного станка для точения древесины.

Технология точения древесины на токарном станке.

Точение детали на станке.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Окрашивание изделий из древесины красками.

Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

#### **2.2.Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения(18часов)**

Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика.

Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Сортовой прокат.

Ознакомление с видами сортового проката.

Устройство и назначение штангенциркуля.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.

Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката.

Резание металла слесарной ножовкой.

Упражнение на резание заготовок из сортового проката.

Назначение и приемы рубки заготовок из сортового проката.

Упражнения на рубку заготовок из сортового проката.

Назначение и приемы опиливания заготовок из сортового проката.

Упражнения на опиливание заготовок из сортового проката.

Промышленные способы обработки металлов.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов.

Отделка поверхностей металлических изделий.

Профессии, связанные с обработкой металла.

#### **2.3.Декоративно-прикладное творчество (6 часов)**

Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины.

История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы.

Декоративно-прикладные изделия.

Материалы, инструменты, приспособления для резьбы.  
Организация рабочего места. Правила безопасного труда.  
Приемы выполнения работ.

### **3.Черчение и графика (4 часа)**

Чертеж детали и сборочный чертеж.  
Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.  
Чертежи деталей из сортового проката.  
Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.

### **4.Технологии ведения дома (6 часов)**

#### **4.1. Санитарно-технические работы (2 часа)**

Простейший ремонт сантехнического оборудования.  
Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

#### **4.2.Ремонтно-отделочные работы**

Закрепление настенных предметов.  
Установка форточных, оконных и дверных петель.  
Устройство и установка дверных замков.  
Основы технологии штукатурных работ.

### **5.Проектирование и изготовление изделий (11 часов)**

Техническая эстетика изделий.  
Основные требования к проектированию изделий.  
Методы конструирования.  
Метод фокальных объектов, фокальный объект.  
Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия.  
Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.  
Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.  
Выбор модели проектного изделия.  
Анализ моделей-аналогов из банка идей.  
Выполнение проекта.  
Итоговый урок.

### Учебно-тематическое планирование

Учебник Самородский П.С., «Технология. Технический труд», 6 класс

Количество часов на учебный год 68

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Дата проведения (месяц)	Примечания
			практические	контрольные и диагностические	экскурсии		
	<b>1 четверть</b>	<b>18</b>					
	<b>1. <u>Вводный урок</u></b>	<b>1</b>					
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1				09	
	<b>2. <u>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</u></b>	<b>46</b>					
	<b>2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения</b>	<b>20</b>					
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1				09	
3	Виды продукции, получаемой из древесины.	1				09	
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1				09	
5	Пороки древесины.	1				09	
6	Пороки древесины.	1				09	
7	Производство и применение пиломатериалов.	1				09	
8	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1	1			09	
9	Соединение брусков.	1				09	
10	Соединение брусков.	1	1			09	
11	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1				10	
12	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	1			10	
13	Составные части машин.	1				10	
14	Составные части машин.	1	1			10	
15	Устройство токарного станка для точения древесины.	1				10	

16	Устройство токарного станка для точения древесины.	1	1			10	
17	Технология точения древесины на токарном станке.	1				10	
18	Технология точения древесины на токарном станке.	1	1			10	
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>					
19	Точение детали на станке.	1	1			11	
20	Точение детали на станке.	1	1			11	
21	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.	1		1		11	
22	Окрашивание изделий из древесины красками.	1	1			11	
23	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	1		1		11	
	<b>2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения</b>	<b>18</b>					
24	Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика.	1				11	
25	Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	1		1		12	
26	Сортовой прокат.	1				12	
27	Ознакомление с видами сортового проката.	1	1			12	
28	Устройство и назначение штангенциркуля.	1				12	
29	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	1			12	
30	Профессии, связанные с контролем станочных и слесарных работ.	1		1		12	
31	Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката.	1				12	
32	Резание металла слесарной ножовкой.	1				12	
33	Упражнение на резание заготовок из сортового проката.	1	1			12	
34	Назначение и приемы рубки заготовок из сортового проката.	1				12	
	<b>3 четверть</b>	<b>20</b>					
35	Упражнения на рубку заготовок из сортового проката.	1	1			01	
36	Назначение и приемы опиливания заготовок из сортового проката.	1				01	
37	Упражнения на опиливание заготовок из сортового проката.	1	1			01	
38	Промышленные способы обработки металлов.	1		1		01	
39	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов.	1				01	
40	Отделка поверхностей металлических изделий.	1	1			01	
41	Профессии, связанные с обработкой металла.	1		1		02	

	<b>2.3. Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>6</b>					
42	Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины.	1				02	
43	История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы.	1		1		02	
44	Декоративно-прикладные изделия.	1				02	
45	Материалы, инструменты, приспособления для резьбы.	1	1			02	
46	Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	1		1		02	
47	Приемы выполнения работ.	1	1			02	
	<b>3. Черчение и графика</b>	<b>4</b>					
48	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1				02	
49	Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.	1		1		03	
50	Чертежи деталей из сортового проката.	1				03	
51	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1		1		03	
	<b>4. Технологии ведения дома</b>	<b>6</b>					
	<b>4.1. Санитарно-технические работы</b>	<b>2</b>					
52	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1				03	
53	Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.	1	1			03	
	<b>4.2. Ремонтно-отделочные работы</b>						
54	Закрепление настенных предметов.	1				03	
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>					
55	Установка форточных, оконных и дверных петель.	1	1			04	
56	Устройство и установка дверных замков.	1	1			04	
57	Основы технологии штукатурных работ.	1	1			04	
	<b>5. Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>11</b>					
	<b>6.</b>						
58	Техническая эстетика изделий.	1	1			04	
59	Основные требования к проектированию изделий.	1				04	
60	Методы конструирования.	1				04	
61	Метод фокальных объектов, фокальный объект.	1				04	
62	Расчет расходов на электроэнергию при изготовлении проектного изделия.	1	1			04	
63	Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.	1	1			05	
64	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта.	1	1			05	
65	Выбор модели проектного изделия.	1	1			05	
66	Анализ моделей-аналогов из банка идей.	1	1			05	



67	Выполнение проекта.	1	1			05	
68	Итоговый урок.	1				05	
<b>Итого: 68 часов</b>							

### Ожидаемые результаты

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:**

**знать/понимать** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### Список литературы

- Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Технология. Технический труд : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко ; под ред. В.Д. Симоненко. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2012.
- Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации к проведению уроков / [А.П. Овчинников, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010. – 128 с.

Принято  
на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 187  
протокол № 1 от 04.09.2013