



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**Департамент образования**  
**Муниципальное автономное образовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 187**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 187

---

В.А. Малинин  
«     » сентября 2013 г.

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Всеобщая история»**  
**(6-е классы «А», «Б», «В», «Г»)**  
Срок реализации программы – 1 год  
Количество часов в неделю – 1 часа  
Количество часов в год – 34 часа

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
Председатель  
МО \_\_\_\_\_

Авторы-составители программы  
Е.Д. Апанасенкова,  
Н.Ю. Ивлиева,  
Морозов Н.П.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» предназначена для организации обучающихся 6 класса. Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
- Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень.
- Авторской программы по всеобщей истории: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программа общеобразовательных учреждений История 6-11 классы. М.: Просвещение 2011 г.

Программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории с древнейших времён до конца XVI века. Определённой новизной программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности национальной политике. Акцентирование понятий рассчитано в соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся. Учащиеся получают представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, знакомятся с основными этапами, важнейшими событиями и крупными деятелями отечественной и мировой истории.

#### **Цель курса:**

Формировать знания учащихся об основных периодах Отечественной истории с древнейших времён до конца XVI века и этапах наиболее масштабных событий, знания существенных политических и социальных черт в истории России в древности и в средние века.

#### **Основные задачи курса:**

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании роли России во всемирно- историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания;
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе**

##### **Знать/ Понимать:**

- основные периоды в истории России с IX по XVI века.;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий древней и средневековой России;

- существенные черты социального положения людей в России в древности и средние века;
- существенные черты политического устройства России;

**Уметь:**

- работать с картами и атласами; показывать на исторической карте территорию России, промышленные центры, места важнейших военных сражений;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в данную историческую эпоху;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы;

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по курсу «Всеобщая история» предмет «История Средних веков» в 6 классе

Объем учебной нагрузки 1 час в неделю (34 часа в год) 1 час в неделю

2013-2014 учебный год

Предлагаемое тематическое планирование рассчитано на УМК:

Учебник: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской и др. История Средних веков 6 класс. – М. Просвещение 2012 г.

Программа: А.В. Вигасин и др. История Средних веков. – М. Просвещение 2011 г.

№ Ур.	Название темы урока	Кол-во часов	План. дата урока	Факт. дата	д/з
1	Введение. Живое Средневековье.	1			
	<b>Тема 1. Становление Средневековой Европы VI – IX вв.</b>	5			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI- VIII веках.	1			§1
3	Христианская церковь и раннее Средневековье.	1			§2
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1			§3
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1			§4
6	Англия в раннее Средневековье.	1			§5
	<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI- IX вв.</b>	3			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1			§6
8	Культура Византии.	1			§7
9	Образование славянских государств.	1			§8
	<b>Тема 3. Арабы в VI-XI вв.</b>	2			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1			§9
11	Культура стран халифата.	1			§10
	<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне.</b>	2			
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1			§11
13	В рыцарском замке.	1			§12
	<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>	3			
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1			§13
15	Торговля в Средние века.	1			§14
16	Горожане и их образ жизни.	1			§15
	<b>Тема 6. Католическая церковь в IX – XIII вв.</b>	2			
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1			§16
18	Крестовые походы.	1			§17
	<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе IX- XV вв.</b>	6			
19	Как происходило объединение Франции.	1			§18
20	Что англичане считают началом своих свобод.	1			§19
21	Столетняя война.	1			§20
22	Усиление королевской власти в к. XV в. во Франции и Англии.	1			§21
23	Реконкиста и образование централизованных государств на	1			§22

	Пиренейском полуострове.				
24	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	1			§23
	<b>Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV- XVвв.</b>	<b>2</b>			
25	Гуситское движение в Чехии.	1			§24
26	Завоевание турками османами балканского полуострова	1			§25
	<b>Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.</b>	<b>5</b>			
27	Образование и философия.	1			§26
28	Средневековая литература.	1			§27
29	Средневековое искусство.	1			§28
30	Культура раннего Возрождения в Италии.	1			§29
31	Научные открытия и изобретения.	1			§30
	<b>Тема X. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века.</b>	<b>4</b>			
32	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1			§31
33	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1			§32
34	Повторительно - обобщительный урок.	1			
35	Итоговое повторение.	1			

### Используемые УМК:

- Бойцов М.А., Петрова Н.Г. Программа курса «История Средних веков: Европа и остальной мир».  
- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2000.

Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков. Учебник для 6 класса. – М.: Русское слово, 2007.

Атлас «История средних веков» с контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007.

Электронное пособие. Всеобщая история. История средних веков.

Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов основной школы. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2005.

Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник для 6 класса. – М.: Русское слово, 2009

Атлас "История России IX-XVI вв." с контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007

Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.

Фокеева И.М. Национально-региональный компонент исторического образования. – К.: «Тарих», 2003.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.

Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История Татарстана с древнейших времен до середины XVI в. – К.: Тарих, 2004.