



## **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

### **Департамент образования**

#### **Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 187

\_\_\_\_\_ В. А. Малинин

«    » сентября 2013 г.

#### **Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (6 класс)**

Срок реализации программы – 1 год в каждой параллели

Количество часов в неделю – 1 часа

Количество часов в год – 34 часа

Авторы-составители программы  
Чистякова Н.Д.  
Штангель Л.А.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Председатель МО

\_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по изучению курса биологии « Растения, бактерии, грибы, лишайники» в 6 классе составлена с учётом Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, а также «Программы для общеобразовательных учреждений (авторы –составители:А.Е.Андреева и др. под редакцией Д.И.Трайтака, Н.Д.Андреевой)-М.: «Мнемозина», 2008г.

Количество часов по базисному плану – 34 часа из расчета 1 час в неделю. Базовый учебник: Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс для общеобразовательных учреждений. Авторы: Д.И.Трайтак, Н.Д.Трайтак – Мнемозина,2008г. и учебника для общеобразовательных учреждений « Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс.» Авторы: Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак - Мнемозина, М. 2008г.

В соответствии с федеральным базисным планом для общеобразовательных учреждений учебным планом на изучение курса биологии 6 класса предусмотрено 34 часа в год, или 1 час в неделю. При этом, по программе на изучение раздела «Растения» отводится 20 часов, а по рабочей программе – 28 часов. 8 часов добавлено на более подробное изучение растений, так как все темы входят в кодификатор ГИА и ЕГЭ по биологии, и имеют большое практическое значение. Для этого уменьшены часы на изучение раздела «Грибы, лишайники» на 2 часа, «Бактерии» - на 4 часа. Раздел «Обобщение» - 1 час включен в раздел «Грибы, лишайники».

Программа для общеобразовательных учреждений « Биология. 5-11классы» составленная под руководством Д.И. Трайтака и Н.Д. Андреевой разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и логики развития биологических понятий. На основании идеи обновления общего образования – усиление его индивидуальности, повышение эффективности и функциональности биологическое образование, кроме традиционных функций – обучающей, развивающей и воспитывающей, должно выполнять такие важные методологические предназначения как мировоззренческие, культуроведческие, интегративные, экологические.

Исходя из этого **целями** изучения биологии 6 класса являются:

- Формирование у учащихся научного мировоззрения как системы взглядов, отношений, идеалов и убеждений;
- Формирование у школьников культуры, в том числе ее экологической составляющей;
- Ориентированность обучаемых на многосторонность познания мира на основе усвоения универсальных культурных ценностей прошлого и настоящего;
- Усиление синтеза и интеграции естественно-научных и гуманитарных, биологических и экологических знаний.

Реализация выше названных целей возможна при выполнении следующих задач:

### **Обучающие:**

- Усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, бактерий, грибов, лишайников и значение их для человека;
- Формирование у учащихся знаний об истории развития биологической науки и значение этих знаний в жизни людей;
- Формирование знаний об основных методах изучения растений, бактерий, грибов и лишайников;
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.

- Развитие у учащихся умений производить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторным и экскурсионным оборудованием, производит простые опыты, и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных.

**Развивающие:**

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Привитие учащимся интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с биологией.

**Воспитывающие:**

- Воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью;
- Формирование ценностного отношения к жизни, как к феномену;
- Развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на земле.

Отбор содержания данного курса биологического образования осуществляется на основе таких биологических закономерностей, как связь строения органов и выполняемых ими функций, взаимосвязь организма и среды обитания, клеточное строение, единство и целостность организма, обмен веществ и энергии и др.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, 6 КЛАСС

(1 час в неделю)

**Биология** - наука о строении, процессах жизнедеятельности, разнообразии и закономерностях расселения на Земле живых организмов. Царство живой природы. Понятие о биосфере.

<b>Введение (1 час)</b>	
<b>Раздел 1. Растения (28 часов).</b>	
Тема 1.1	Разнообразие растительного мира. Общее знакомство. Химический состав растительного организма.
Тема 1.2	Клеточное строение растений. Изучение клеточного строения растений с помощью увеличительной лупы и микроскопа. Деление клетки. Ткани, их функции.
Тема 1.3	Семя – орган голоцветных и цветковых растений, зачаточный организм и этап в развитии цветковых растений.
Тема 1.4	Корень. Особенности его строения в связи с функциями. Минеральное питание растений.
Тема 1.5	Побег. Строение стебля в связи с функциями. Годичные кольца. Передвижение и накопление органических веществ в растении. Передвижение воды и минеральных веществ. Видоизменение побегов. Размножение растений: бесполое и половое.
Тема 1.6	Лист как орган фотосинтеза. Космическая роль растений. Воздушное питание растений.
Тема 1.7	Цветок. Строение, оплодотворение, образование плодов и семян. Индивидуальное развитие на примере цветковых растений.
Тема 1.8	Размножение растений. Размножение половое и бесполое. Особенности размножения цветковых растений. Биологическое значение размножения растений.
Тема 1.9	Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Рост и развитие растений. Сезонные изменения в жизни растений. Расселение и распространение растений.
Тема 1.10	Понятие о систематике как разделе биологической науки. Основные систематические категории: царство, отдел, класс, семейство, род, вид.
Тема 1.11	Низшие растения. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Среда обитания. Биологические особенности.
Тема 1.12	Высшие растения: мхи, плауны, хвощи. Папоротники. Общая характеристика голосеменных растений. Роль голосеменных растений в природе и значение. Охрана голосеменных растений. Общая характеристика покрытосеменных растений.
<b>Раздел 2. Бактерии -1 час</b>	
Тема 2	Общая характеристика бактерий. Процессы жизнедеятельности бактерий. Взаимоотношение бактерий с другими организмами.
<b>Раздел 3. Грибы. Лишайники – 4 часа</b>	
Тема 3	Общая характеристика грибов. Значение грибов в природе и жизни человека.
	Общая характеристика лишайников. Экология лишайников.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«БИОЛОГИЯ: РАСТЕНИЯ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ»  
(6 класс)**

№	Разделы. Темы уроков.	сроки прохождения	
		по плану	фактически
1.	Растения как составная часть живой природы.		
	<b>Раздел 1. Растения – 28 часов</b>		
2. (1)	Общее знакомство с растительными организмами. Многообразие растений.		
3. (2)	Среда обитания растений.		
4. (3)	Жизненные формы и продолжительность жизни растений.		
5. (4)	Клетки – основные единицы живого. Строение растительной клетки. Лабораторная работа.		
6. (5)	Деление клеток. Ткани, их функции в растительном организме.		
7. (6)	Семя. Строение и состав семени. Многообразие семян.		
8. (7)	Дыхание семян. Покой и прорастание семян.		
9. (8)	Корень. Развитие зародышевого корешка. Образование корневых систем. Лабораторная работа.		
10. (9)	Рост и строение корня.		
11. (10)	Роль корней в поглощении воды и минеральных солей. Видоизменение корней.		
12. (11)	Обобщающий урок по темам: «Клеточное строение растений. Семя. Корень»		
13. (12)	Побег. Развитие побега из зародышевой почки. Разнообразие почки.		
14. (13)	Стебель. Стебель - основная часть побега. Рост побега. Лабораторная работа.		
15. (14)	Внутреннее строение стебля. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Видоизмененные побеги.		
16. (15)	Лист. Внешнее строение и функции листьев. Листорасположение. Жилкование. Видоизменения листьев.		

17. (16)	Внутреннее строение и видоизменение листа. Лабораторная работа		
18. (17)	Фотосинтез и дыхание растений.		
19. (18)	Испарение воды листьями. Листопад		
20. (19)	Обобщающий урок по темам «Побег», «Лист»		
21. (20)	Цветок. Цветение. Строение цветка.		
22. (21)	Соцветия. Типы опыления цветков. Лабораторная работа.		
23. (22)	Оплодотворение цветка. Образование семян и плодов.		
24. (23)	Основы семенного и вегетативного размножения растений.		
25. (24)	Систематика растений. Низшие растения. Отдел водоросли: зеленые, бурые, красные.		
26. (25)	Высшие растения. Споровые. Высшие споровые растения. Мхи.		
27. (26)	Папоротники. Хвои и плауны.		
28. (27)	Высшие растения. Отдел голосеменные.		
29. (28)	Высшие растения. Отдел покрытосеменные или цветковые. Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни растений»		
	<b>Раздел 2. Бактерии – 1 час.</b>		
30. (1)	Общая характеристика бактерий. Питание и размножение бактерий. Значение бактерий.		
	<b>Раздел 3. Грибы, лишайники – 4 часа</b>		
31. (1)	Общая характеристика грибов. Дрожжи и плесени. Лабораторная работа.		
32. (2)	Съедобные и ядовитые грибы. Грибы - паразиты. Значение грибов в природе и жизни человека.		
33. (3)	Общая характеристика и экология лишайников.		
34. (4)	Эволюция растений. Обобщение.		

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса****Учащиеся должны знать:**

- особенности строения и процессов жизнедеятельности растительной клетки, как единицы растительных организмов;
- строение организмов и основных тканей покрытосеменных растений, их функций;
- особенности процессов питания и дыхания растений;
- процессы роста и развития растений;
- основные систематические единицы (царство, отдел, класс, семейство, род, вид);
- особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, лишайников в природе и жизни человека;
- влияние деятельности человека на изменение среды обитания организмов;
- правила охраны видов растений, грибов, лишайников и нормы поведения человека в природе.

**Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться оптическими приборами (микроскопом и лупой);
- приготавливать временные микропрепараты и составлять гербарии;
- наблюдать сезонные явления в жизни растений;
- проводить простейшие опыты по изучению жизни растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- распознавать съедобные и ядовитые грибы и растения в природе;
- самостоятельно работать с учебником и другими источниками информации;

### **Список методической литературы.**

1. Трайтак Д.И. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Д.И.Трайтак. –Мнемозина,2009г.
2. Биология: 5-11 классы: Программа для образовательных учреждений (под редакцией Трайтака Д.И., Андреевой Н.Д.)
3. Рабочая тетрадь (Трайтак Н.Д.)
4. Сборник задач и упражнений по биологии растений, грибов, лишайников 6-7 классов. Пособие для учащихся (Трайтак Д.И.)
5. Интернет – ресурсы: [bio.1september.ru.new.school-collection.iv-edu.ru](http://bio.1september.ru.new.school-collection.iv-edu.ru)
6. Журнал «Биология в школе»
7. Реймерс Н.Ф. «Краткий словарь биологических терминов» -М.:Просвещение,1995.
8. Ботаника. Книга для учителя в 2 частях – М.: Просвещение, 1996г.
9. Богоявленская А.Е. «Активные формы и методы обучения биологии. Раздел «Растения, грибы, лишайники» (дидактический материал к учебнику 6-7 класса) М.: Просвещение,1995.

### **Электронные учебники.**

1. Уроки биологии. Растения. Бактерии. Грибы. – Кирилл и Мефодий;
2. 1 С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс. Сертификат Министерства образования России;
3. Биология. Живой организм.

### **Список литературы для учащихся.**

1. Верзилин Н.М. «По следам Робинзона». -М.: Просвещение, 1984;
2. Петров В.В. «Растительный мир нашей Родины» -М.: Просвещение, 1991;
3. Журнал «Юный натуралист»
4. Энциклопедия «Растения»



Принято  
на заседании педагогического коллектива МАОУ СОШ № 187  
протокол № 1 от 04.09.2013г.